



LAPORAN HASIL SURVEY

Evaluasi Kuliah Daring
Semester Ganjil 2020/2021

SEKOLAH TINGGI ILMU SYARI'AH AL-HILAL SIGLI
TAHUN 2020

KATA PENGANTAR

Dengan mengucapkan puji syukur kehadiran Allah SWT, atas rahmatNya yang tiada batas kepada kita semua, sehingga tersusunlah laporan hasil survey Evaluasi Proses Belajar Mengajar Semester Genap 2020/2021 di lingkungan STI Syari'ah Al-Hilal Sigli. Kegiatan ini merupakan kegiatan rutin yang dilakukan oleh Lembaga Penjaminan Mutu STI Al-Hilal Sigli guna untuk mengetahui segala informasi dan kendala yang terjadi pada saat proses pembelajaran berlangsung.

Kegiatan survey ini tidak akan terwujud tanpa adanya dukungan dari berbagai pihak, maka kepada semua pihak yang terlibat tim survey mengucapkan terima kasih atas segala bantuan dan kerjasamanya. Akhirnya kami berharap semoga hasil survey ini memberikan manfaat bagi semua pihak, khususnya untuk para dosen yang mengajar di STI Syari'ah Al-Hilal Sigli.

10 September 2020
Ketua LPM STIS Al-Hilal Sigli,



Dr. Khairizzaman., M.Ag

DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR	1
DAFTAR ISI	2
BAB I. PENDAHULUAN	3
1.1. Latar Belakang	3
1.2. Tujuan Survey	4
BAB II. METODE SURVEY	5
2.1. Teknik Survey	5
2.2. Teknik Sampling	5
2.3. Waktu Pelaksanaan Survey	5
BAB III. HASIL SURVEY	6
BAB IV. KESIMPULAN	13

BAB I

PENDAHULUAN

1.1. Latar Belakang

Berdasarkan intruksi ketua Yayasan Sekolah Tinggi Ilmu (STI) Syari'ah Al-Hilal tentang kegiatan kampus dalam rangka pencegahan dan kewaspadaan pandemic covid-19, maka pelaksanaan pembelajaran di lingkungan STI Syari'ah Al-Hilal dilaksanakan secara daring (online) dari rumah masing-masing hingga akhir semester ganjil tahun akademik 2020/2021. Segala bentuk kegiatan proses belajar mengajar dihimbau untuk dilaksanakan dirumah masing-masing secara daring. Hal ini didukung dengan perkembangan teknologi informasi dan komunikasi yang memberikan dampak signifikan untuk semua kalangan baik dosen maupun mahasiswa di berbagai perguruan tinggi sebagai sarana untuk mempermudah proses pembelajaran.

Sistem kuliah daring ini diterapkan sejak mewabahnya pandemi Covid-19 di Indonesia termasuk Provinsi Aceh. Dalam hal ini, mahasiswa memperoleh pengetahuan dan wawasan serta menjalankan perkuliahan melalui internet yang dapat diakses dengan mudah melalui smartphone atau gadget. Program perkuliahan ini dikenal sebagai kuliah daring atau sistem e-learning atau online learning.

Kuliah daring atau sistem e-learning dapat dipahami sebagai pendidikan formal yang diselenggarakan oleh sebuah perguruan tinggi dengan peserta didik (mahasiswa) dan instruktur (dosen) berada di lokasi yang tidak sama (terpisah). Sehingga, untuk menerapkan sistem ini dibutuhkan sarana telekomunikasi interaktif yang dapat menghubungkan kedua pihak agar sistem perkuliahan dapat berlangsung dengan efektif. Menanggapi mewabahnya Covid-19 khususnya di Pidie sebagai salah satu provinsi Aceh, maka STI Syari'ah Al-Hilal menetapkan berlakunya sistem perkuliahan daring ini terhitung mulai tanggal 14 Maret 2020.

Ditinjau dari segi pelaksanaannya yang telah berlangsung, perkuliahan daring di STI Syari'ah Al-Hilal dinilai belum sepenuhnya berjalan dengan efektif. Hal ini dapat dilihat dari banyaknya kendala yang timbul dari pihak mahasiswa maupun dari pihak dosen dalam menjalankan perkuliahan daring, seperti kurangnya pengetahuan terhadap pengaplikasian kuliah daring, jadwal kuliah yang tidak berjalan dengan semestinya, dan beberapa kendala lainnya.

Berdasarkan fenomena tersebut, STI Syari'ah Al-Hilal melakukan survei mengenai evaluasi dari sistem proses pembelajaran berbasis daring di lingkungan STI

Syari'ah Al-Hilal yang diisi oleh mahasiswa sebagai kajian dan alat bantu tindak lanjut permasalahan yang ada.

1.2. Tujuan Survey

Tujuan survei ini untuk mendapatkan informasi dari mahasiswa STI Syari'ah Al-Hilal perihal yang dirasakan dan tanggapan mengenai pelaksanaan **Kuliah Daring**. Data yang diperoleh akan menjadi sebuah informasi yang dapat digunakan sebagai bahan kajian dan alat bantu tindak lanjut dari evaluasi yang berkaitan dengan progresivitas pendidikan STI Syari'ah Al-Hilal dalam menjamin kesejahteraan mahasiswa.

BAB II

METODE SURVEY

2.1. Teknik Survey

Survei dilakukan dengan menggunakan teknik pengukuran secara online. Semua pertanyaan yang diajukan yaitu mengenai informasi pelaksanaan kuliah daring mahasiswa STI Syari'ah Al-Hilal. Pertanyaan terdiri dari 11 pertanyaan, 2 diantaranya untuk memberikan saran, pendapat maupun kendala yang dialami selama perkuliahan dari di STI Syari'ah Al-Hilal.

2.2. Teknik Sampling

Teknik Sampling yang digunakan yaitu *accidental sampling*, teknik pengambilan sampel seadanya atau yang terdapat saat dilapangan. Responden yang didapatkan saat survei sedang berjalan berdasarkan kehendak responden tersebut untuk mengisi survei.

2.3. Waktu Pelaksanaan Survey

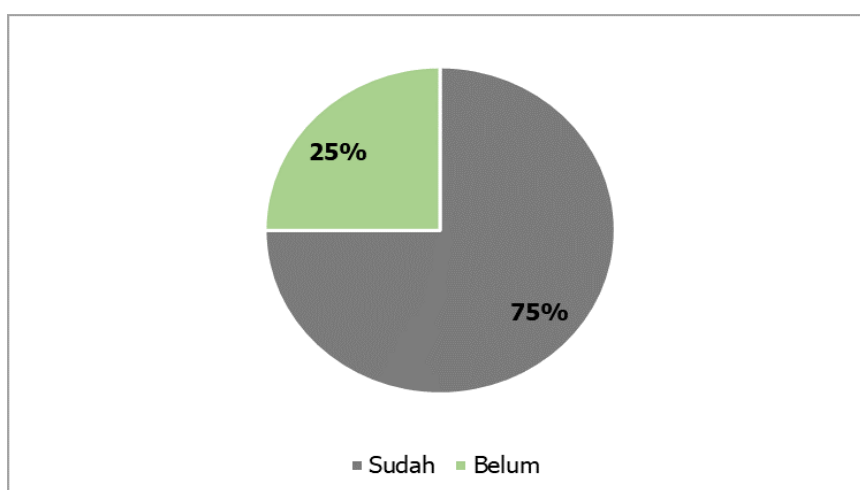
Survey perkuliahan ini dilaksanakan secara berkala yaitu setiap akhir semester, artinya dalam setahun survei dilaksanakan sebanyak 2 kali.

BAB III HASIL SURVEY

Dari survey yang telah dilakukan selama kurun waktu yang telah ditetapkan, diperoleh responden sebanyak 360 orang yang mengisi penuh seluruh pertanyaan dalam kuesioner sebanyak 86 orang (23,89 persen) Laki-Laki dan 274 orang (76,11 persen) perempuan. Responden berasal dari seluruh program studi yang ada di STI Syari'ah Al-Hilal dan merupakan mahasiswa aktif STI Syari'ah Al-Hilal. Berikut adalah rekapitan hasil survei yang telah diperoleh dari 11 pertanyaan yang diajukan kepada responden:

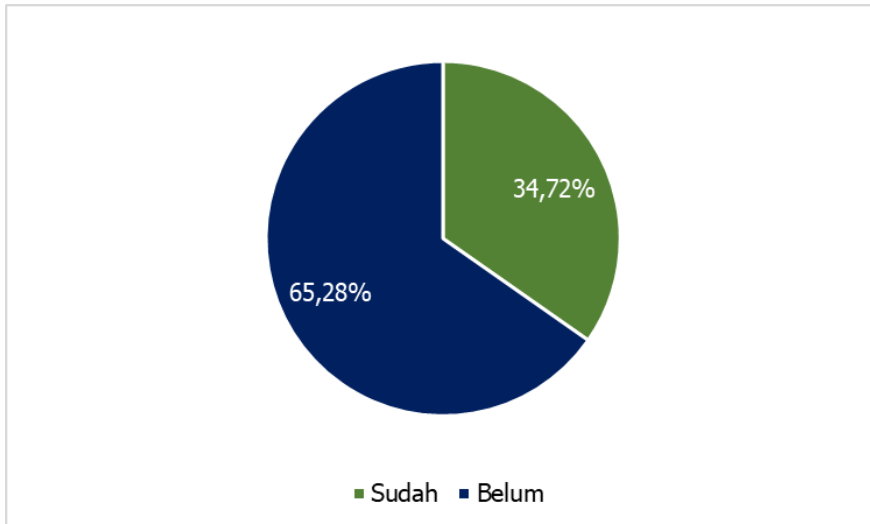
1. Apakah seluruh perkuliahan Anda telah dilakukan secara daring?

Dari survei yang telah dilakukan diperoleh, 75 persen responden yang sudah melaksanakan perkuliahan secara daring yaitu sekitar (270 orang). Sedangkan 25 persen lainnya belum melaksanakan perkuliahan daring dengan semestinya (90 orang).



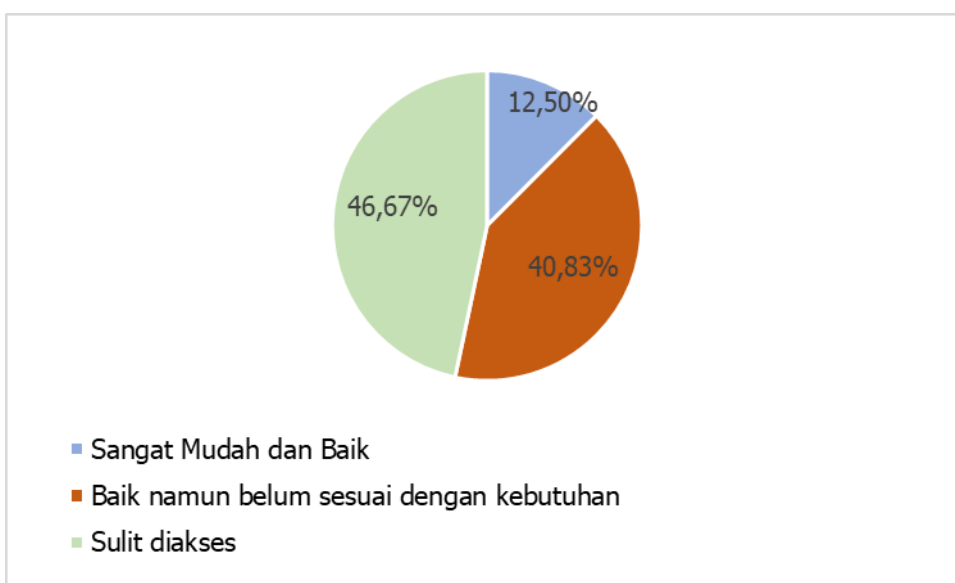
2. Menurut Anda, sudah efektifkah perkuliahan daring yang sudah dilakukan?

Dari survei yang telah dilakukan diperoleh, 65,28 persen (235 orang) responden mengatakan bahwa perkuliahan secara daring belum efektif. Sedangkan 34,72 persen (125 orang) menjawab bahwa perkuliahan yang dilakukan secara daring sudah efektif dan tidak memiliki kendala.



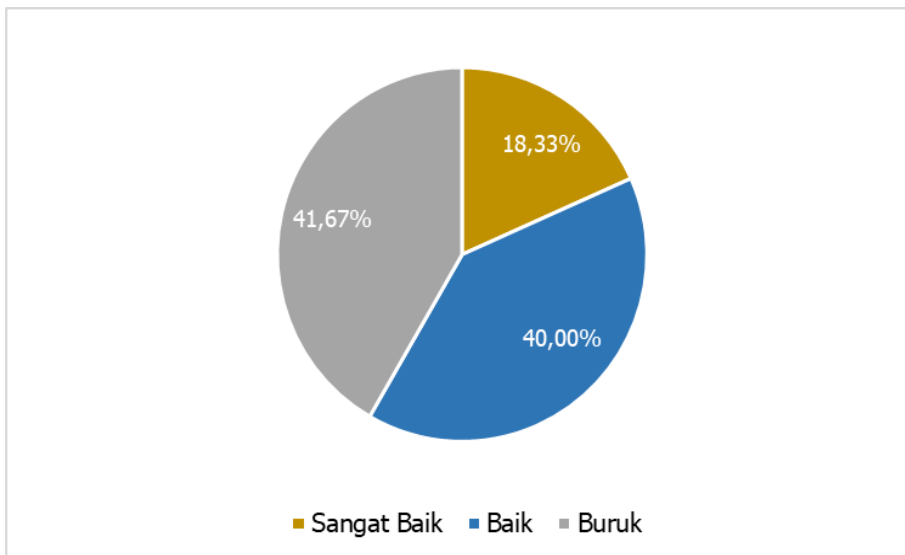
3. Bagaimana pelayanan dan akses dalam memberikan ataupun memperoleh materi kuliah pembelajaran daring:

Dari hasil survei yang telah dilakukan terdapat 46,67 persen (168 responden menjawab) pelayanan maupun akses dalam memberikan dan memperoleh materi kuliah pembelajaran secara daring masih sulit untuk diakses. Sebanyak 40,83 persen (147 responden) mengatakan bahwa pelayanan dalam memberi atau memperoleh materi perkuliahan secara daring diperoleh secara baik namun belum sesuai dengan kebutuhan, dan sisanya sebanyak 12,50 persen (45 responden) mengatakan bahwa sangat mudah dan baik dalam memperoleh pelayanan maupun akses materi selama perkuliahan daring berlangsung.



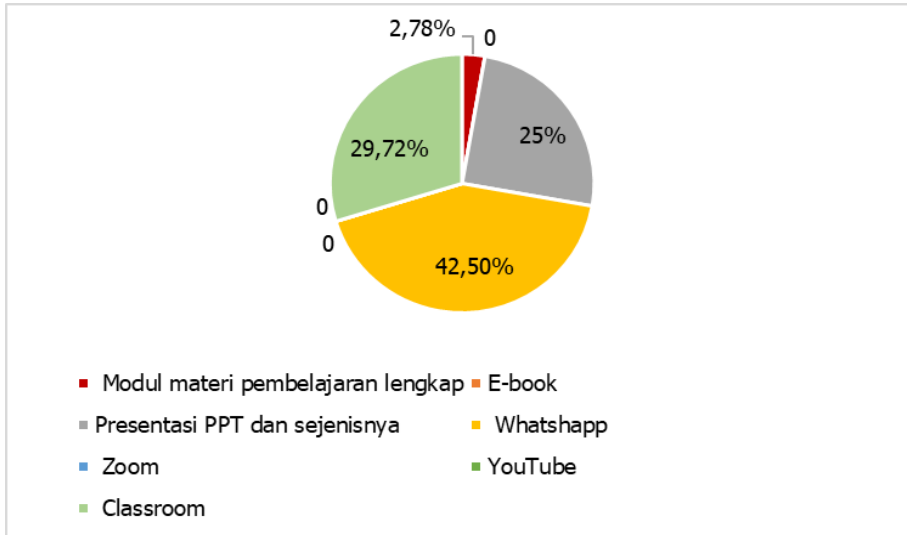
4. Fasilitas jaringan internet dan atau intranet yang tersedia untuk pembelajaran daring

Dari hasil survei, sebesar 41,67 persen (150 orang) mahasiswa mengatakan fasilitas jaringan internet maupun intranet yang tersedia untuk pembelajaran daring masih buruk, dan 40 persen (144 orang) lainnya mengatakan bahwa fasilitas jaringan internet maupun intranet yang tersedia secara baik, hanya 18,33 persen (66 orang) yang mengatakan bahwa fasilitas jaringan internet maupun intranet yang tersedia untuk pembelajaran daring sangat baik. Dari hasil tersebut dapat disimpulkan bahwa sebagian dari kalangan mahasiswa tidak memiliki kuota internet yang baik dan sebagian lainnya memiliki kuota internet yang baik. Maka dari hal tersebut diperlukan kebijakan dari STI Syari'ah Al-Hilal untuk melakukan tindak lanjut terhadap pembelajaran daring pada semester mendatang.



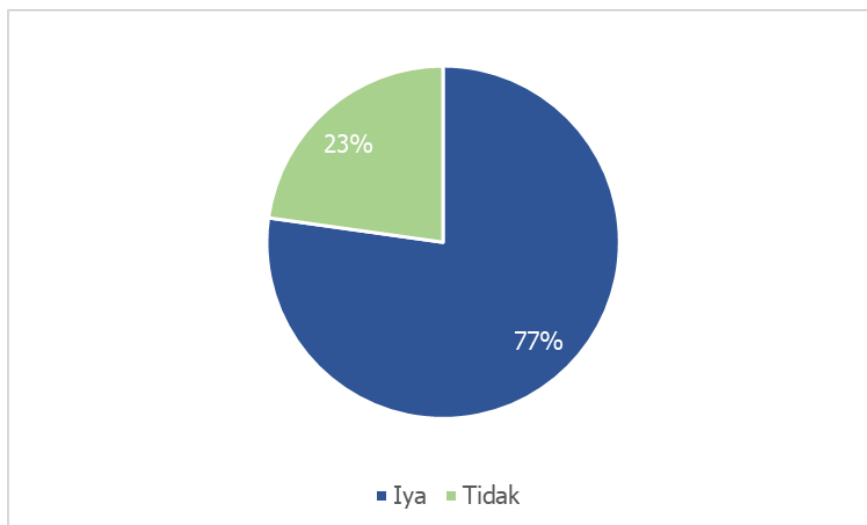
5. Media yang digunakan dalam perkuliahan daring

Hasil survei kuesioner pembelajaran daring mengatakan bahwa media yang digunakan pada saat pembelajaran daring berlangsung yaitu 42,50 persen (153 orang) menjawab bahwa media yang digunakan adalah Whatsapp, dan 29,72 persen (107 orang) mengatakan bahwa media yang digunakan yaitu Classroom, serta 25 persen (90 orang) mengatakan bahwa media yang digunakan selama perkuliahan daring dengan metode Presentasi PPT dan 2,78 persen (10 orang) lainnya menjawab dengan menggunakan modul materi pembelajaran lengkap. Sedangkan media lainnya seperti Zoom, E-book dan YouTube tidak digunakan dalam proses pembelajaran daring, hal ini disesuaikan dengan kebutuhan yang dimiliki oleh mahasiswa.



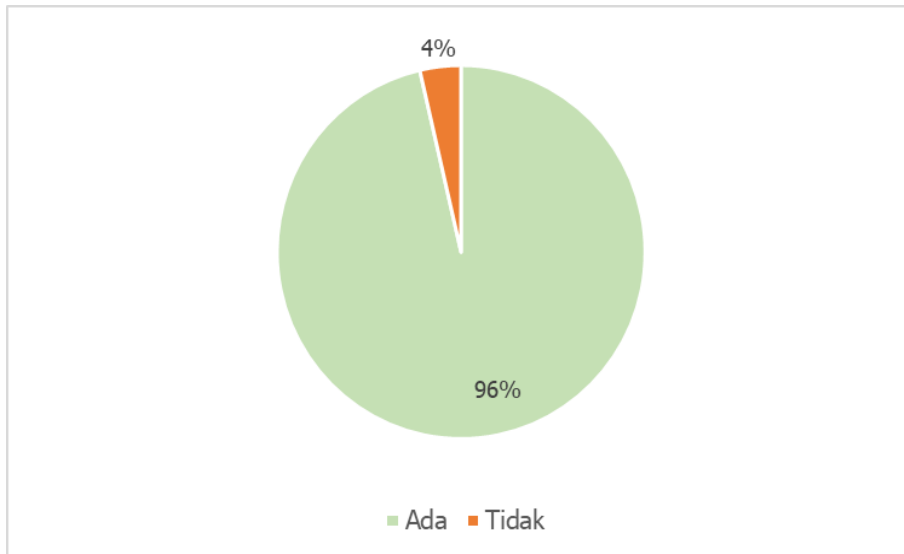
6. Perkuliahan dilaksanakan tepat waktu sesuai jadwal yang disepakati

Berdasarkan hasil survei menunjukkan bahwa perkuliahan selalu dilaksanakan tepat waktu yaitu dibuktikan dengan jawaban responden sebesar 77 persen (278 orang) menjawab bahwa perkuliahan dilaksanakan tepat waktu, hanya 23 persen (82 orang) yang mengatakan bahwa perkuliahan dilaksanakan tidak tepat waktu.



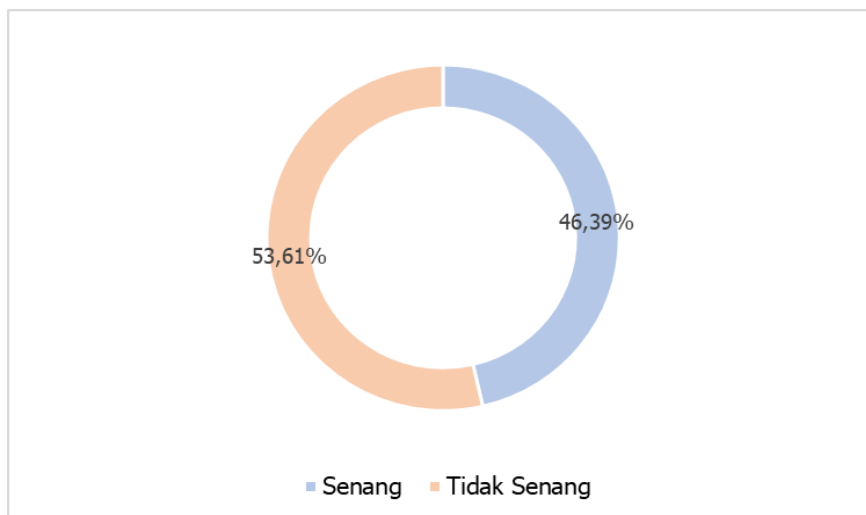
7. Memiliki Peralatan (HP/Laptop) sebagai Penunjang yang baik untuk kuliah daring

Hampir semua mahasiswa STI Syari'ah Al-Hilal memiliki HP hanya sebagian yang memiliki laptop, hal ini seperti yang didapatkan dari hasil survei selama perkuliahan daring bahwa sebesar 96 persen (347 orang) memiliki HP maupun Laptop, hanya 4 persen (13 orang) yang tidak memiliki peralatan tersebut baik HP ataupun Laptop.



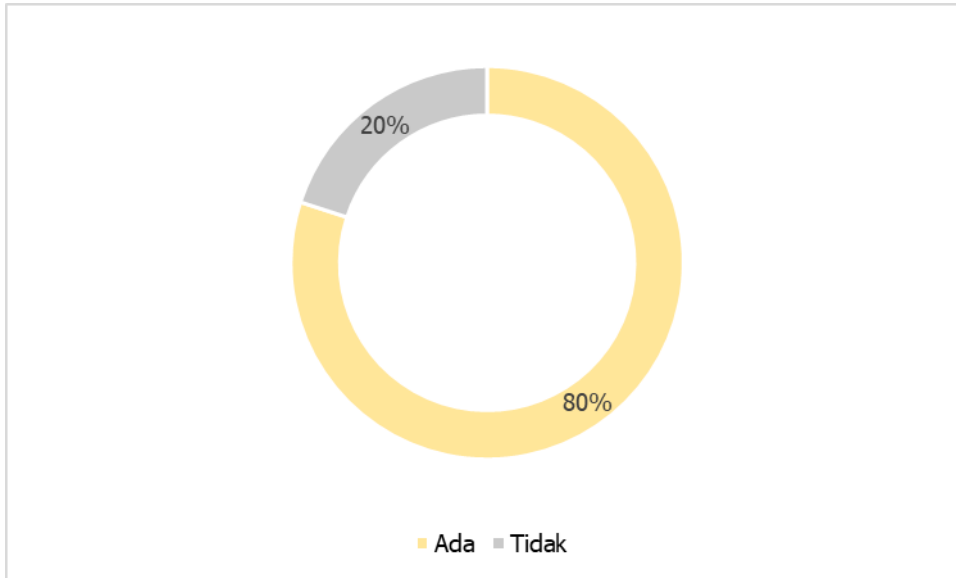
8. Merasa senang dan nyaman saat perkuliahan dilakukan secara daring

Perkuliahan yang dilaksanakan secara daring menimbulkan dilema bagi kalangan mahasiswa yaitu sebanyak 193 orang (53,61 persen) mengatakan bahwa mereka tidak senang dengan diberlakukan pembelajaran secara daring, sedangkan 167 orang (46,39 persen) lainnya menganggap bahwa perkuliahan daring memiliki kesenangan tersendiri untuk mereka.



9. Selama proses perkuliahan daring, apakah anda memiliki kendala?

Hasil survei menunjukkan bahwa mahasiswa mengalami kendala selama proses perkuliahan daring, yaitu sebanyak 288 orang (80 persen) mengatakan bahwa mereka memiliki kendala, sedangkan 72 orang (20 persen) lainnya tidak memiliki kendala selama proses perkuliahan daring berlangsung.



10. Kendala yang dialami mahasiswa:

Berikut adalah beberapa kendala yang dialami oleh mahasiswa STI Syari'ah Al-Hilal sigli yang perlu dipertimbangkan untuk perkuliahan pada semester selanjutnya.

- a. Jaringan dan Kuota internet terbatas
- b. Tugas yang diberikan terlalu banyak
- c. Kurang memahami materi yg disampaikan dosen
- d. Diskusi materi sangat terbatas
- e. Tidak memiliki bahan ajar yang leluasa
- f. Media belajar kurang efektif dan tidak mendukung
- g. Dosen hanya memberikan materi tanpa penjelasan
- h. Dosen hanya memberikan materi tanpa penjelasan
- i. Lingkungan kurang kondusif untuk belajar

11. Saran mahasiswa terhadap perkuliahan daring

Berikut terdapat beberapa saran yang disampaikan oleh mahasiswa terhadap proses pelaksanaan perkuliahan daring.

- a. Dosen diharapkan menjelaskan materi jangan hanya memberi tugas dan mengirimkan materi kuliah
- b. Kuota internet difasilitasi
- c. Proses belajar mengajar secara daring kurang efektif dilakukan di kabupaten-kabupaten yang memiliki kurang fasilitas

- d. Sebaiknya perkuliahan daring hanya dilakukan di kota-kota besar saja
- e. Sebaiknya perkuliahan semester depan dilaksanakan secara luring dengan mengikuti protokol kesehatan

BAB IV KESIMPULAN

Berdasarkan survey yang telah dilakukan diperoleh informasi bahwa, hampir semua responden merasa keberatan jika dilakukan perkuliahan online (daring). Mengingat biaya untuk kuota, serta jaringan yang tidak sama di setiap daerah. Disamping itu, perkuliahan secara Daring dianggap sangat tidak efektif, karena menghambat proses diskusi antara mahasiswa dengan dosen.

Berdasarkan kendala yang dipaparkan responden diatas, didapat beberapa solusi seperti yang telah diuraikan pada bagian hasil di atas. Harapannya pimpinan dapat mengetahui kendala yang dialami mahasiswa dengan pelaksanaan perkuliahan daring tersebut. Melalui survei diharapkan pula pimpinan dapat mempertimbangkan beberapa solusi yang dicoba paparkan oleh mahasiswa melalui survei perkuliahan daring di STI Syari'ah Al-Hilal.



**SEKOLAH TINGGI ILMU SYARI'AH AL-HILAL
SIGLI**

Jalan lingkaran Keunire - Pidie Aceh Telp. (0653) 22758 - 23467

Lampiran

**KUESIONER EVALUASI PEMBELAJARAN DARING
SEMESTER GANJIL 2020/2021
STI SYARI'AH AL-HILAL**

Identitas responden:

Jenis Kelamin : L P

Keterangan: Kuesioner ini bersifat tertutup. Segala data identitas maupun hasil kuesioner anda bersifat rahasia dan terlindungi keamanannya. Mohon diisi dengan baik dan jujur karena hasil kesimpulan kuesioner ini akan digunakan untuk perbaikan proses belajar mengajar di Lingkungan STI Syari'ah Al-Hilal.

No	Item Pertanyaan
1	Apakah seluruh perkuliahan Anda telah dilaksanakan secara daring? A. Sudah B. Belum
2	Menurut Anda, sudah efektifkah perkuliahan daring yang sudah dilakukan? A. Sudah B. Belum
3	Bagaimana pelayanan dan akses dalam memberikan ataupun memperoleh materi kuliah pembelajaran daring: A. Sangat Mudah dan Baik B. Baik namun belum sesuai dengan kebutuhan C. Sulit diakses
4	Fasilitas jaringan internet dan atau intranet yang tersedia untuk pembelajaran daring: A. Sangat Baik B. Kurang Baik C. Buruk
5	Media yang digunakan dalam perkuliahan daring (boleh dipilih lebih dari 1): A. Modul materi pembelajaran lengkap B. E-book C. Presentasi PPT dan sejenisnya D. Whatshapp E. Zoom F. YouTube G. Classroom

	H. Yang lain (sebutkan):
6	Perkuliahan dilaksanakan tepat waktu sesuai jadwal yang disepakati A. Iya B. Tidak
7	Memiliki Peralatan (HP/Laptop) sebagai Penunjang yang baik untuk kuliah daring A. Ada B. Tidak
8	Merasa senang dan nyaman saat perkuliahan dilakukan secara daring A. Senang B. Tidak Senang
9	Selama proses perkuliahan daring, apakah anda memiliki kendala? A. Ada B. Tidak
10	Jika ada, sebutkan kendala yang anda alami:
11	Berikan saran anda untuk perkuliahan daring ini:



**SEKOLAH TINGGI ILMU SYARI'AH AL-HILAL
SIGLI**

Jalan lingkaran Keunire - Pidie Aceh Telp. (0653) 22758 - 23467

**FORM TINDAK LANJUT EVALUASI PERKULIAHAN DARING
STI SYARI'AH AL-HILAL SIGLI**

No	Hasil Temuan Evaluasi	Rencana Tindak Lanjut	Jadwal Pelaksanaan	Bukti Tindak Lanjut
1	Perkuliahan daring belum terlaksana secara efektif	Berdasarkan hasil survei yang telah dilaksanakan. STI Syari'ah al-Hilal Sigli akan melaksanakan perkuliahan secara daring dan luring untuk semester yang akan datang	Awal perkuliahan semester genap 2020/2021	Laporan Kegiatan
2	Pemberian maupun perolehan materi susah diakses			
3	Fasilitas jaringan internet dan atau intranet yang tersedia kurang memadai			
4	80 persen mahasiswa memiliki kendala selama perkuliahan daring			
5	Media yang digunakan dalam proses pembelajaran daring belum stabil, hanya menggunakan whatsapp, classroom, dan powerpoint			