

LAPORAN HASIL SURVEY

Evaluasi Proses Belajar Mengajar

Semester Ganjil 2022/2023



SEKOLAH TINGGI ILMU SYARI'AH
AL-HILAL SIGLI
TAHUN 2022



LAPORAN HASIL SURVEY

*Evaluasi Proses Belajar Mengajar
Semester Ganjil 2022/2023*

**SEKOLAH TINGGI ILMU SYARI'AH
AL-HILAL SIGLI
TAHUN 2022**

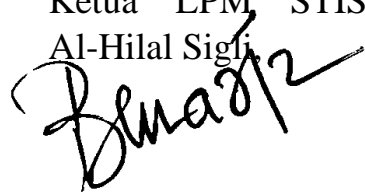
KATA PENGANTAR

Dengan mengucapkan puji syukur kehadiran Allah SWT, atas rahmatNya yang tiada batas kepada kita semua, sehingga tersusunlah laporan hasil survey Evaluasi Proses Belajar Mengajar Semester Ganjil 2022/2023 di lingkungan STI Syari'ah Al-Hilal Sigli. Kegiatan ini merupakan kegiatan rutin yang dilakukan oleh Lembaga Penjaminan Mutu STI Al-Hilal Sigli guna untuk mengetahui segala informasi dan kendala yang terjadi pada saat proses pembelajaran berlangsung.

Kegiatan survey ini tidak akan terwujud tanpa adanya dukungan dari berbagai pihak, maka kepada semua pihak yang terlibat tim survey mengucapkan terima kasih atas segala bantuan dan kerjasamanya. Akhirnya kami berharap semoga hasil survey ini memberikan manfaat bagi semua pihak, khususnya untuk para dosen yang mengajar di STI Syari'ah Al-Hilal Sigli.

21 Juli 2022

Ketua LPM STIS
Al-Hilal Sigli



Benazir., M.Ag

DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR	2
DAFTAR ISI	3
BAB I. PENDAHULUAN	4
1.1. Latar Belakang	4
1.2. Tujuan Survey	5
BAB II. METODE SURVEY	6
2.1. Proses Survey	6
2.2. Teknik Sampling	7
2.3. Waktu Pelaksanaan Survey	7
BAB III. HASIL SURVEY	8
3.1. Identitas Responden	8
3.2. Jumlah Mahasiswa berdasarkan Program Studi	8
3.3. Perencanaan Perkuliahan	9
3.4. Proses Perkuliahan	11
3.5. Evaluasi	14
BAB IV. KESIMPULAN	20

BAB I

PENDAHULUAN

1.1. Latar Belakang

Evaluasi Proses Belajar dan Mengajar Sekolah Tinggi Ilmu Syariah (STIS) Al-Hilal Sigli merupakan kegiatan yang rutin dilakukan oleh Lembaga Penjaminan Mutu (LPM) dengan tujuan menjaga kualitas proses belajar-mengajar sesuai dengan harapan. Evaluasi dilakukan berdasarkan kuesioner yang dikembangkan oleh LPM, diedarkan kepada mahasiswa oleh program studi yang ada dibawah naungan STIS Al-Hilal Sigli, kemudian data tersebut diolah dan dikompilasi oleh LPM. Evaluasi pembelajaran diharapkan dapat menjadi umpan balik bagi program studi dan dosen yang bersangkutan tentang kepuasan mahasiswa terhadap kuliah yang telah disampaikan sehingga program studi dan dosen dapat secara kontinyu meningkatkan kualitas pembelajaran. Seiring dengan hasil evaluasi proses belajar dan mengajar STIS Al-Hilal Sigli akan memberi peringatan bagi program studi apabila terdapat dosen yang kehadirannya tidak memadai.

Evaluasi ini dilakukan untuk mendapatkan umpan balik dari mahasiswa agar proses belajar dan mengajar dapat diperbaiki di masa yang akan datang. Hasil evaluasi ini dihitung berdasarkan evaluasi yang dilakukan oleh mahasiswa terhadap proses belajar mengajar yang mencakupi komponen Persiapan Dosen, Materi Kuliah, Penyampaian Materi, Pengelolaan Kelas dan Evaluasi. Komponen pertanyaan tersebut terdiri dari 8 pertanyaan yang akan diisi oleh responden. Responden pada survey ini adalah mahasiswa yang terlibat

langsung dalam masing-masing mata kuliah. Melalui survey ini, diharapkan dapat memberi gambaran tentang proses belajar dan mengajar pada Program Studi yang ada di lingkungan STIS Al-Hilal Sigli. Survey ini dilakukan setiap akhir semester yang terdiri dari program studi Hukum Ekonomi Islam (HES), Hukum Keluarga Islam (HKI), dan Hukum Pidana Islam (HPI).

1.2. Tujuan Survey

Tujuan survey ini untuk mendapatkan informasi dari mahasiswa STIS Al-Hilal Sigli perihal yang dirasakan dan tanggapan mengenai pelaksanaan perkuliahan. Data yang diperoleh akan menjadi sebuah informasi yang dapat digunakan sebagai bahan kajian dan alat bantu tindak lanjut dari evaluasi yang berkaitan dengan progresivitas pendidikan STIS Al-Hilal Sigli dalam menjamin kesejahteraan mahasiswa.

BAB II

METODE SURVEY

2.1. Proses Survey

Evaluasi proses belajar mengajar dilakukan dengan memberikan kuesioner kepada mahasiswa yang berisi 8 pertanyaan, dengan poin yang ditanyakan adalah sebagai berikut:

- (1) Modul kuliah telah dipersiapkan dengan baik sekali dan berjalan sesuai dengan rencana pengajar;
- (2) Isi modul kuliah sesuai dengan ekspektasi anda dan sesuai dengan deskripsi pada kurikulum;
- (3) Para pengajar dapat menerangkan bahan ajar secara efektif, terstruktur dan terorganisir dengan baik;
- (4) Bahan ajar (literature, buku, studi kasus, dll) yang diberikan telah memenuhi kebutuhan anda untuk lebih mengerti topik perkuliahan;
- (5) Bahan ajar menggunakan contoh-contoh yang aktual dari hasil penelitian terbaru
- (6) Para pengajar memberikan kesempatan yang seluas-luasnya untuk bertanya dan berdiskusi sehingga anda lebih mengerti tentang konsep dan teori;
- (7) Tugas-tugas perkuliahan telah dinilai secara adil dan pengajar memberikan umpan balik konstruktif sehingga anda menjadi lebih mengerti konsep yang diberikan;
- (8) Secara keseluruhan, saya sangat puas dengan kualitas pembelajaran mata kuliah ini;

Setiap dosen akan dinilai oleh mahasiswa yang mengikuti mata kuliah yang diasuhnya dengan mengisi kuesioner pada saat perkuliahan terakhir atau pada saat ujian akhir dilaksanakan. Pada penilaian tersebut semua dosen dinilai oleh mahasiswa dengan memberikan skor antara 1 – 4, yaitu (1) Sangat Tidak Setuju, (2) Tidak Setuju, (3) Setuju dan (4) Sangat Setuju.

2.2. Teknik Sampling

Teknik Sampling yang digunakan yaitu *accidental sampling*, teknik pengambilan sampel seadanya atau yang terdapat saat dilapangan. Responden yang didapatkan saat survey sedang berjalan berdasarkan kehendak responden tersebut untuk mengisi survey.

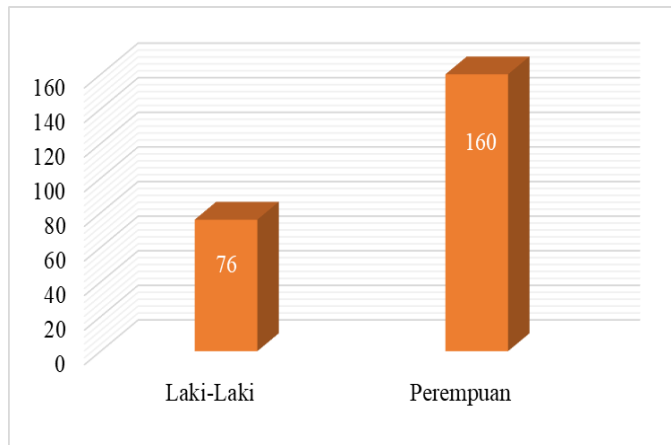
2.3. Waktu Pelaksanaan Survey

Survey perkuliahan ini dilaksanakan secara berkala yaitu setiap akhir semester, artinya dalam setahun survey dilaksanakan sebanyak 2 kali.

BAB III HASIL SURVEY

3.1. Identitas Responden

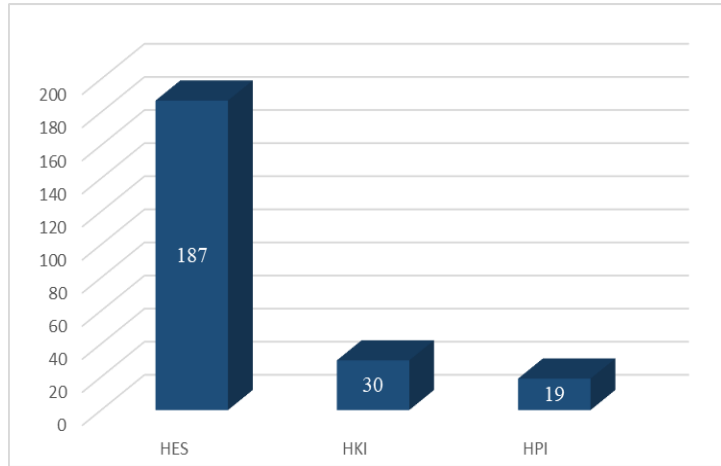
Dari survey yang telah dilakukan selama kurun waktu yang telah ditetapkan, diperoleh responden sebanyak 236 orang yang mengisi penuh seluruh pertanyaan dalam kuesioner, sebanyak 76 orang (32 persen) Laki-Laki dan 160 orang (68 persen) perempuan. Responden berasal dari seluruh program studi yang ada di STIS Al-Hilal Sigli dan merupakan mahasiswa aktif.



Berikut adalah rekapan hasil survey yang telah diperoleh dari 13 pertanyaan yang diajukan kepada responden meliputi tahap perencanaan, proses dan tahap evaluasi perkuliahan.

3.2. Jumlah Mahasiswa berdasarkan Program Studi

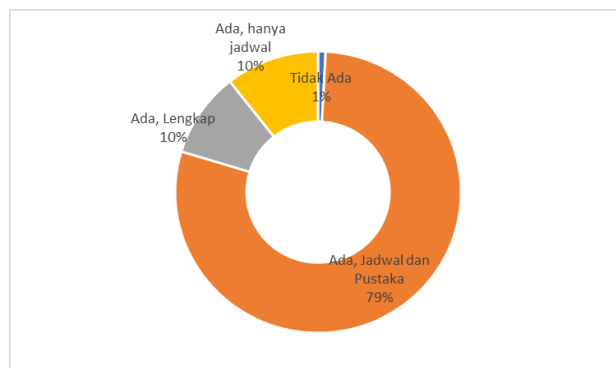
Dari survey yang telah dilakukan sebanyak 187 Mahasiswa berasal dari program studi HES, 30 mahasiswa dari program studi HKI dan sisanya 19 mahasiswa dari program studi HPI, seperti yang terlihat pada bagan berikut ini:



3.3. Perencanaan Perkuliahan

1. Kontrak perkuliahan disampaikan pada awal perkuliahan

Dari survey yang telah dilakukan diperoleh sebanyak 23 mahasiswa (10%) menjawab bahwa kontrak perkuliahan disampaikan secara lengkap pada awal perkuliahan dimulai, sebanyak 186 (79%) mahasiswa mengatakan adanya jadwal perkuliahan yang dilengkapi dengan daftar pustaka. Sedangkan sisanya 25 mahasiswa (10%) juga menjawab ada, akan tetapi hanya ada jadwalnya saja, hanya 2 orang mahasiswa (1%) yang menjawab bahwa tidak adanya penyampaian kontrak perkuliahan di awal pertemuan.



Berdasarkan hasil yang didapat menjelaskan bahwa rata-rata dosen menyampaikan kontrak perkuliahan pada awal perkuliahan. Hal ini menandakan bahwa dosen yang mengajar pada prodi HES, HKI dan HPI mempunyai perencanaan yang bagus untuk proses belajar mengajar selama satu semester kedepan.

2. Kuliah dilengkapi dengan bahan ajar/hand out

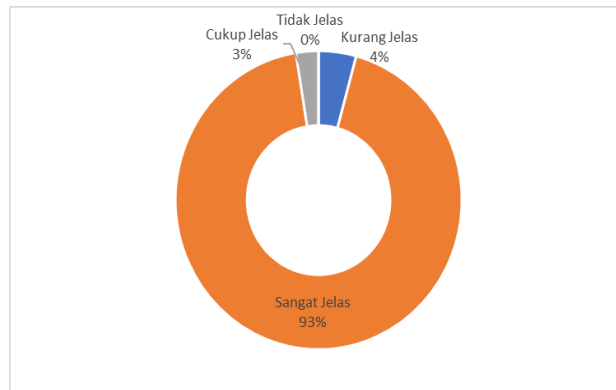
Dari survey yang telah dilakukan mendapatkan hasil bahwa perkuliahan di STIS Al-Hilal Sigli juga dilengkapi dengan bahan ajar yang disampaikan maupun diberikan kepada mahasiswa. Hal ini dibuktikan sebanyak 211 mahasiswa (89%) menjawab kuliah dilengkapi dengan bahan ajar maupun hand out, hanya 13 mahasiswa (6%) dan 10 mahasiswa (4%) yang mengatakan bahwa hanya ada hand out dan bahan ajar, seperti yang terlihat pada bagan berikut:



3. Penyampaian tujuan perkuliahan oleh dosen

Penyampaian tujuan perkuliahan yang dilakukan oleh dosen merupakan salah satu dari tahap perencanaan perkuliahan di lingkungan STIS Al-Hilal Sigli. Berdasarkan hasil survey telah

diperoleh sebanyak 93 persen (220 orang) mahasiswa mengatakan sangat jelas bahwa dosen di awal perencanaan perkuliahan menyampaikan tujuan dari perkuliahan selama satu semester ke depan. Hanya sebagian kecil yang mengatakan sebaliknya yaitu 4 persen (10 orang) kurang jelas dan 3 persen (6 orang) cukup jelas terkait penyampaian tujuan perkuliahan oleh dosen, seperti terlihat pada bagan berikut:



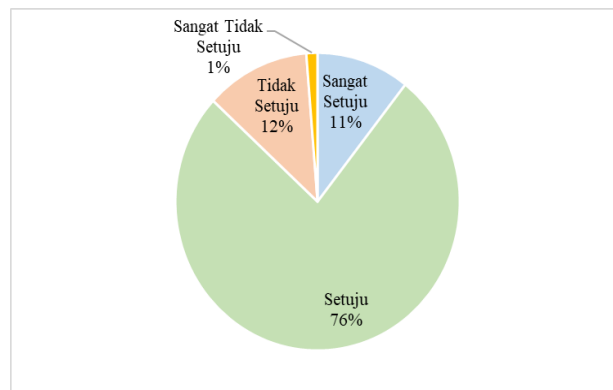
Berdasarkan hasil yang didapat menyimpulkan bahwa semua dosen di lingkungan STIS Al-Hilal Sigli pada awal perencanaan perkuliahan menyampaikan tujuan perkuliahan dan juga metode pembelajaran selama satu semester ke depan kepada mahasiswa.

3.4. Proses Perkuliahan

1. Perkuliahan dilaksanakan tepat waktu dan sesuai dengan jadwal yang sudah ditentukan

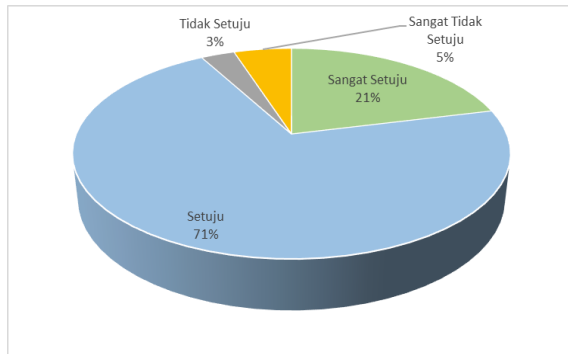
Dalam proses perkuliahan harus dipastikan bahwa perkuliahan harus dilaksanakan sesuai dengan jadwal yang telah ditentukan. Di lingkungan STIS Al-Hilal Sigli semua proses perkuliahan dilaksanakan tepat pada waktu yang di jadwalkan. Seperti yang

dijawab oleh mahasiswa bahwa sebanyak 25 orang (11 persen) mengatakan sangat setuju; 180 orang (76 persen) setuju dengan pelaksanaan perkuliahan dilaksanakan tepat waktu, hanya 28 orang (12 persen) dan 3 orang (1 persen) yang menjawab tidak setuju dan sangat tidak setuju. Maka dapat disimpulkan bahwa perkuliahan dilaksanakan tepat waktu dan sesuai dengan jadwal yang sudah ditentukan.



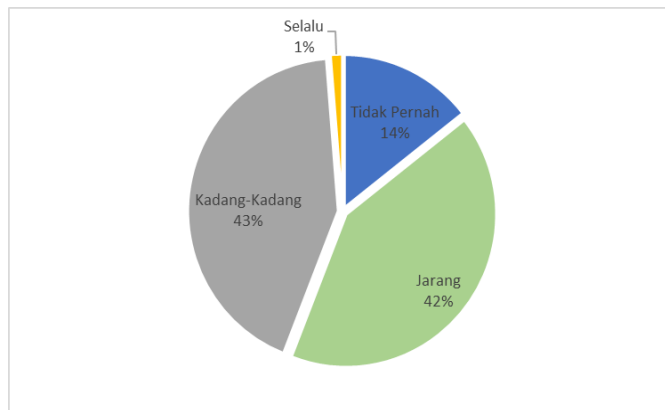
2. Kesesuaian antara materi yang disampaikan dengan kontrak perkuliahan

Kesesuaian antara materi yang disampaikan oleh dosen dengan kontrak perkuliahan sudah sesuai yang dibuktikan dengan jawaban mahasiswa sebanyak 50 orang (71 persen) yang menjawab setuju, hanya 7 orang (3 persen) yang menjawab tidak setuju atau tidak sesuai antara materi dengan kontrak perkuliahan.



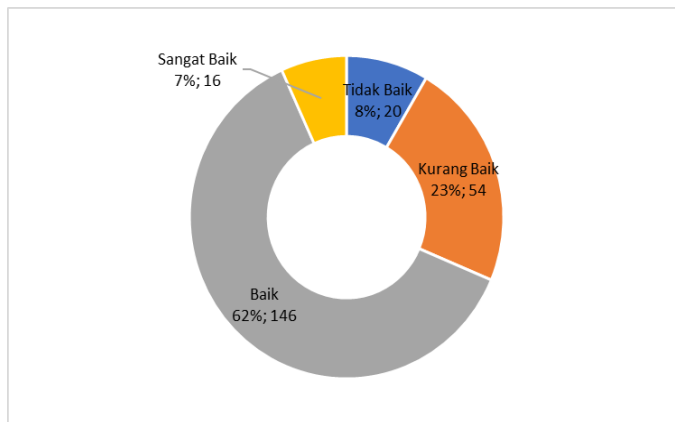
3. Penggunaan media pembelajaran (papan tulis, LCD Projector, dll)

Tidak semua dosen di lingkungan STIS Al-Hilal Sigli menggunakan media pembelajaran seperti LCD projector, hanya 101 mahasiswa (43%) yang menjawab bahwa hanya kadang-kadang dosen menggunakan media pembelajaran seperti papan tulis atau LCD projector. Sebanyak 98 mahasiswa (42%) yang menjawab jarang dan 34 mahasiswa (14%) yang menjawab tidak pernah menggunakan media pembelajaran seperti LCD Projector.



4. Dosen menunjukkan perhatian terhadap kebutuhan mahasiswa (misal, memberikan kesempatan bertanya, menanggapi pertanyaan/komentar)

Hampir seluruh dosen STIS Al-Hilal sigli memberikan perhatian terhadap mahasiswa baik dari segi memberikan kesempatan bertanya maupun menanggapi pertanyaan ataupun komentar yang ada. Sebanyak 146 mahasiswa (62%) mengatakan bahwa dosen STIS Al-Hilal sigli memberikan kesempatan bertanya dan kesempatan menanggapi pertanyaan tersebut. Hanya sebagian kecil dari mahasiswa yang mengatakan kurang baik (54 mahasiswa; 23%) terhadap dosen dalam memberikan kesempatan bertanya maupun menanggapi pertanyaan/komentar.



3.5. Evaluasi

1. Penyampaian tata cara penilaian oleh dosen bersangkutan

Penyampaian tata cara penilaian oleh dosen bersangkutan termasuk kedalam salah satu tahap evaluasi dalam pembelajaran. Dari hasil yang didapatkan menunjukkan bahwa dosen tidak selalu menyampaikan tata cara penilaian terhadap mahasiswa. Tata penilaian

tersebut sering disampaikan kepada mahasiswa, artinya dosen hanya menyampaikan kadang-kadang terhadap tata cara penilaian dalam proses belajar mengajar. Seperti yang terlihat pada bagan dibawah ini sebanyak 101 mahasiswa (43%) menjawab kadang-kadang dan sebanyak 80 mahasiswa (34%) yang menjawab selalu.

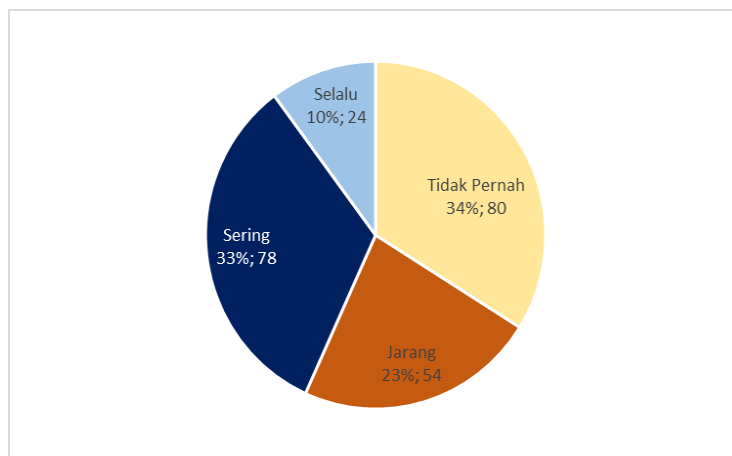


Dari hasil diatas, dapat disimpulkan bahwa ada sebagian dosen yang selalumenyampaikan tata cara penilaian terhadap prosen belajar mengajar, dan ada juga sebagian dosen yang hanya kadang-kadang menyampaikan tata cara penilaian tersebut. Bahkan ada dosen yang jarang bahkan tidak pernah menyampaikan tata cara penilaian dalam proses belajar mengajar di STIS Al-Hilal Sigli.

2. Dosen memberikan umpan balik terhadap hasil belajar mahasiswa (tugas, ujian, kuis, dll).

Umpan balik dari hasil belajar merupakan salah satu bagian dari evaluasi untuk meningkatkan kemampuan mahasiswa. Dari hasil tersebut mahasiswa lebih lagi meningkatkan kemampuannya untuk mendapatkan nilai yang maksimal. Akan tetapi dari hasil yang

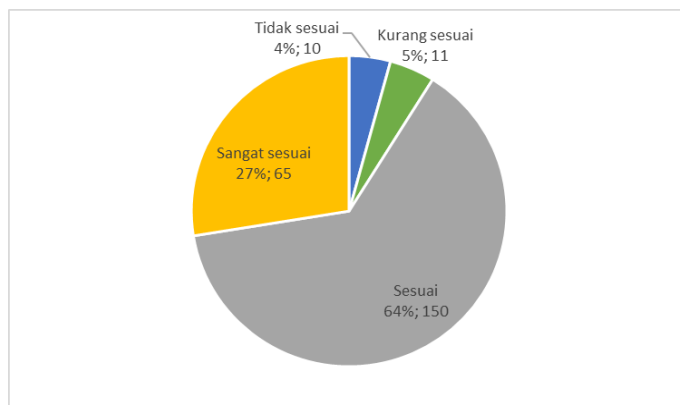
didapatkan hanya 33 persen (78 mahasiswa) menjawab bahwa hanya sebagian dosen yang sering memberikan umpan balik terhadap hasil belajar mahasiswa seperti tugas, ujian maupun kuis. Sedangkan 34 persen (80 mahasiswa) menjawab bahwa dosen tidak pernah memberikan umpan balik terhadap hasil belajar mahasiswa. Hanya 10 persen (24 mahasiswa) yang mengatakan bahwa dosen selalu memberikan umpan balik terhadap tugas, kuis maupun ujian yang dilaksanakan.



Akan tetapi dari hasil yang didapatkan hanya 33 persen (78 mahasiswa) menjawab bahwa hanya sebagian dosen yang sering memberikan umpan balik terhadap hasil belajar mahasiswa seperti tugas, ujian maupun kuis. Sedangkan 34 persen (80 mahasiswa) menjawab sebagiannya lagi bahkan tidak pernah memberikan umpan balik terhadap hasil belajar mahasiswa

3. Kesesuaian antara proporsi nilai dengan tugas yang diberikan

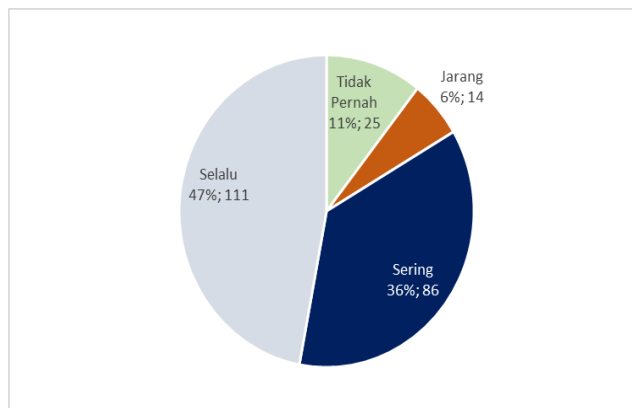
Kesesuaian antara proporsi nilai dengan tugas yang diberikan merupakan salah satu bagian terpenting dalam melakukan evaluasi proses pembelajaran. Karena nilai adalah tolak ukur untuk mahasiswa dalam satu semester berjalan. Semua dosen di lingkungan STIS Al-Hilal sigli telah memberikan proporsi nilai yang sesuai terhadap tugas yang diberikan, dibuktikan sebanyak 150 mahasiswa (64%) dan 65 orang mahasiswa (27%) mengatakan bahwa proporsi nilai dengan tugas yang diberikan oleh dosen pengampu mata kuliah sudah sesuai dan bahkan sangat sesuai dari harapan mahasiswa. Hanya 11 mahasiswa (5%) yang menjawab kurang sesuai dan 10 mahasiswa (4%) menjawab tidak sesuai.



Dari hasil diatas dapat disimpulkan bahwa semua dosen memberikan nilai yang sesuai dengan tugas yang diberikan kepada mahasiswa. Artinya mahasiswa mendapatkan nilai yang sesuai dari dosen pengampu mata kuliah STIS Al-Hilal Sigli.

4. Dosen menginformasikan kisi-kisi soal ujian

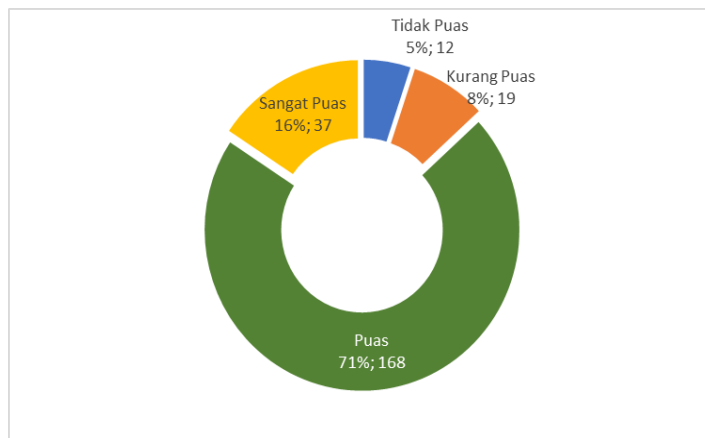
Dosen di lingkungan STIS Al-Hilal Sigli selalu menginformasikan kisi-kisi mengenai soal ujian baik ujian tengah semester maupun ujian akhir semester. Sebanyak 111 mahasiswa (47%) mengatakan bahwa dosen memberikan kisi-kisi sebelum pelaksanaan ujian. Sebanyak 86 mahasiswa (36%) menjawab sering diberikan kisi-kisi oleh dosen mengenai persiapan ujian, dan hanya 25 mahasiswa (11%) yang menjawab bahwa dosen tidak pernah memberikan atau menginformasikan kisi-kisi soal ujian.



Berdasarkan hasil diatas, dapat disimpulkan bahwa rata-rata dosen STIS Al-Hilal Sigli menginformasikan kisi-kisi untuk menghadapi ujian, baik itu ujian tengah semester maupun ujian akhir semester.

5. Secara umum, bagaimana kepuasan saudara terhadap proses evaluasi yang diberikan oleh dosen?

Secara umum, kepuasan terhadap proses evaluasi yang diberikan oleh dosen terhadap mahasiswa memuaskan, sebanyak 168 mahasiswa (71%) mengatakan puas terhadap evaluasi yang diberikan, dan 37 mahasiswa (16%) mengatakan sangat puas, hanya 19 mahasiswa (8%) yang mengatakan kurang puas terhadap evaluasi yang diberikan oleh dosen, dan sisanya 5 mahasiswa (12%) yang mengatakan tidak puas sama sekali dengan proses evaluasi yang diberikan oleh dosen, seperti terlihat pada bagan berikut:



BAB IV KESIMPULAN

Berdasarkan survey yang telah dilakukan melalui tiga tahapan yaitu mulai dari tahapan perencanaan perkuliahan, proses perkuliahan dan evaluasi perkuliahan. Maka dapat disimpulkan bahwa dari hasil survey tersebut rata-rata responden memberikan tanggapan sangat bagus untuk masing-masing item instrumen yang dibagikan. hanya saja pada proses evaluasi perkuliahan harus lebih diperhatikan dan menjadi masukan yang perlu ditindaklanjuti oleh pimpinan STIS Al-Hilal Sigli mengenai penyampaian tata cara penilaian oleh dosen bersangkutan yang seharusnya selalu disampaikan kepada mahasiswa sebagai pengingat untuk lebih giat lagi mengikuti perkuliahan. Disamping itu juga mengenai pemberian umpan balik terhadap hasil belajar mahasiswa baik dalam bentuk tugas, kuis, maupun ujian yang jarang bahkan tidak pernah diberikan oleh dosen kepada mahasiswa.

Mengenai beberapa kendala yang dipaparkan diatas, ini menjadi masukan dan tindak lanjut oleh pimpinan STIS Al-Hilal Sigli kedepannya untuk mengingatkan kembali kepada dosen pada saat rapat evaluasi pembelajaran mengenai keluh kesah yang dirasakan oleh mahasiswa STIS Al-Hilal Sigli.



SEKOLAH TINGGI ILMU SYARI'AH AL-HILAL SIGLI

Jalan lingkaran Keunire - Pidie Aceh Telp. (0653) 22758 - 23467

KUESIONER EVALUASI PROSES PEMBELAJARAN SEMESTER GANJIL 2022/2023 SEKOLAH TINGGI ILMU SYARI'AH AL-HILAL

Identitas responden:

Jenis Kelamin : L P

Program Studi :

Keterangan: Kuesioner ini bersifat tertutup. Segala data identitas maupun hasil kuesioner anda bersifat rahasia dan terlindungi keamanannya. Mohon diisi dengan baik dan jujur karena hasil kesimpulan kuesioner ini akan digunakan untuk perbaikan proses belajar mengajar di Lingkungan Sekolah Tinggi Ilmu Syari'ah Al-Hilal.

No	Aspek yang dinilai	Skala			
		1	2	3	4
PERENCANAAN PERKULIAHAN					
1	Kontrak perkuliahan disampaikan pada awal perkuliahan	Tidak ada	Ada, hanya jadwal	Ada, jadwal dan pustaka	Ada, lengkap
2	Kuliah dilengkapi dengan bahan ajar/hand out	Tidak ada	Ada, Hanya Hand out	Ada, Bahan Ajar	Ada, lengkap
3	Penyampaian tujuan perkuliahan oleh dosen	Tidak Jelas	Kurang Jelas	Cukup Jelas	Sangat Jelas
PROSES PERKULIAHAN					
4	Perkuliahan dilaksanakan tepat waktu dan sesuai	Sangat Tidak	Tidak Setuju	Setuju	Sangat setuju

No	Aspek yang dinilai	Skala			
		1	2	3	4
	dengan jadwal yang sudah ditentukan	Setuju			
5	Kesesuaian antara materi yang disampaikan dengan kontrak perkuliahan	Sangat Tidak Setuju	Tidak Setuju	Setuju	Sangat setuju
6	Penggunaan media pembelajaran (papan tulis, LCD Projector, dll)	Tidak Pernah	Jarang	Kadang-kadang	Selalu
7	Dosen menunjukkan perhatian terhadap kebutuhan mahasiswa (misal, memberikan kesempatan bertanya, menanggapi pertanyaan/komentar)	Tidak Baik	Kurang Baik	Baik	Sangat Baik
8	Dosen menggunakan metode pembelajaran yang dapat meningkatkan pemahaman mahasiswa	Tidak Terampil	Kurang Terampil	Terampil	Sangat Terampil
EVALUASI					
9	Penyampaian tata cara penilaian oleh dosen bersangkutan	Tidak Pernah	Jarang	Kadang-Kadang	Selalu
10	Dosen memberikan umpan balik terhadap hasil belajar mahasiswa (tugas, ujian, kuis, dll).	Tidak Pernah	Jarang	Sering	Selalu
11	Kesesuaian antara proporsi nilai dengan tugas yang diberikan	Tidak sesuai	Kurang sesuai	Sesuai	Sangat sesuai
12	Dosen menginformasikan kisi-kisi soal ujian	Tidak Pernah	Jarang	Sering	Selalu
13	Secara umum, bagaimana kepuasan saudara terhadap proses evaluasi yang diberikan oleh dosen?	Tidak Puas	Kurang Puas	Puas	Sangat Puas

No	Aspek yang dinilai	Skala			
		1	2	3	4
Saran dan Kritik anda berkaitan dengan Proses Belajar Mengajar:					



**SEKOLAH TINGGI ILMU SYARI'AH AL-HILAL
SIGLI**

Jalan lingkar Keunire - Pidie Aceh Telp. (0653) 22758 - 23467

**FORM TINDAK LANJUT EVALUASI PERKULIAHAN
DARING
STI SYARI'AH AL-HILAL SIGLI**

No	Hasil Temuan Evaluasi	Rencana Tindak Lanjut	Jadwal Pelaksanaan	Bukti Tindak Lanjut
1	penyampaian tata cara penilaian oleh dosen bersangkutan harus disampaikan kepada mahasiswa	Akan diadakan rapat evaluasi pembelajaran oleh pimpinan STIS Al-Hilal Sigli	Akhir Semester ganjil 2022/2023	Berita Acara Foto rapat
2	Pemberian umpan balik terhadap hasil belajar mahasiswa baik dalam bentuk tugas, kuis, maupun ujian yang jarang bahkan tidak pernah diberikan oleh dosen kepada mahasiswa.			