

RENCANA KERJA TAHUNAN (RKT)



**SEKOLAH TINGGI ILMU SYARI'AH
AL-HILAL SIGLI
TAHUN 2022**

KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikum Wr Wb

Segala puji syukur kepada Allah SWT, atas segala karunia-Nya sehingga STI Syariah Al-Hilal Sigli sebagai Lembaga Pendidikan Tinggi semakin menunjukkan eksistensi dari waktu ke waktu. Kesadaran akan eksistensi Lembaga itu pula mendorong STI Syariah Al-Hilal Sigli senantiasa berbenah memperbaiki diri agar kontribusi terhadap dunia pendidikan, penelitian, dan pengabdian masyarakat

Ketua Sekolah Tinggi Ilmu Syariah Al-Hilal Sigli dengan ini menyatakan bahwa Dokumen Rencana Kerja Tahunan (RKT) ini adalah dokumen resmi Sekolah Tinggi yang merupakan acuan pengembangan dan pembangunan STIS Al-Hilal Sigli kedepan. Dokumen ini sekaligus bermakna sebagai pewujudan keinginan dan amanah bersama civitas akademika STIS Al-Hilal Sigli untuk diimplementasikan serta nyata melalui evaluasi secara berkala dan berkelanjutan guna menjamin peningkatan mutu dan daya saing STIS Al-Hilal Sigli dan mewujudkan visinya sebagai Perguruan Tinggi yang religius, unggul dan mandiri.

Demikian dan menjadi acuan bersama di kalangan civitas akademika.



Sigli, 05 Januari 2022

Ketua,

Dr. Nufiar, M.Ag

DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR.....	2
DAFTAR ISI	3
BAB I. PENDAHULUAN	4
A. Latar Belakang	4
B. Landasan	5
C. Maksud	5
D. Tujuan	5
BAB II	6
ARAH KEBIJAKAN DAN STRATEGI PENCAPAIAN.....	6
A. Indikator Kinerja Program	6
B. Strategi Pencapaian	8
BAB III	9
EVALUASI PELAKSANAAN TAHUN 2021	9
BAB IV : RENCANA KINERJA TAHUN 2022.....	12
A. Pokok-Pokok Kebijakan Rencana Kegiatan Tahunan (RKT)	12
B. Sasaran Program Dan Kegiatan Tahun 2022.....	12

BAB I. PENDAHULUAN

A. Latar Belakang

Sekolah Tinggi Ilmu Syariah (STIS) Al-Hilal Sigli merupakan salah satu Perguruan Tinggi Islam Swasta yang ada di Lingkungan Kabupaten Pidie, yang berupaya memenuhi kebutuhan mahasiswa, dosen, stakeholders terhadap peningkatan mutu pelayanan yang semakin meningkat seiring perkembangan teknologi dan ilmu pengetahuan. STIS Al-Hilal Sigli memiliki 3 program studi diantaranya program studi Hukum Ekonomi Syariah (HES), Hukum Keluarga Islam (HKI), dan Hukum Pidana Islam (HPI). STIS Al-Hilal Sigli mempunyai Visi dan Misi yaitu:

Visi: “Menjadi Pusat Pendidikan Yang Unggul, Menguasai Hukum Islam Secara Komprehensif dan Aplikatif, Serta Berdaya Saing di Tingkat Nasional pada Tahun 2035”

Misi :

Mengacu pada tridarma pendidikan yaitu pendidikan, penelitian dan pengabdian kepada masyarakat meliputi:

1. Menyelenggarakan pendidikan yang menghasilkan lulusan yang memiliki kompetensi akademik di bidang ilmu hukum Islam dan mampu mengakselerasikan ilmunya di era disrupsi.
2. Mengembangkan keilmuan melalui kegiatan penelitian dalam bidang ilmu hukum Islam dengan menggunakan metode-metode riset mutakhir.
3. Melaksanakan pengabdian secara mandiri dan berkolaborasi di tingkat regional, nasional, dan internasional yang bermanfaat untuk institusi dan kepentingan publik

Dalam upaya untuk pengembangan tersebut diperlukan suatu pedoman untuk semua unsur pengelola Pendidikan dalam merencanakan dan melaksanakan serta mengevaluasi program-program pendukung Pendidikan yang tertuang dalam Rencana Strategis STIS Al-Hilal Sigli. Rencana Strategis STIS Al-Hilal Sigli tersebut dijabarkan dalam rencana jangka pendek kegiatan dalam tahun berjalan yang disusun dalam bentuk laporan Rencana Kerja Tahunan (RKT).

B. Landasan

1. Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 12 Tahun 2012 tentang Pendidikan Tinggi.
2. Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional.
3. Peraturan Pemerintah Republik Indonesia Nomor 04 Tahun 2014 tentang penyelenggaraan Pendidikan Tinggi dan Pengelolaan Perguruan Tinggi.
4. Peraturan Pemerintah Republik Indonesia Nomor 46 Tahun 2019 tentang Pendidikan Tinggi Keagamaan.
5. Peraturan Menteri Agama Republik Indonesia Nomor 18 Tahun 2020 tentang Rencana Strategis Kementerian Agama Tahun 2020-2024.
6. Surat Keputusan Ketua Yayasan PTI. AL- Hilal Sigli Nomor 31 Tahun 2020 tentang Statuta Sekolah Tinggi Ilmu Syari'ah Al-Hilal Sigli.
7. Surat Keputusan Ketua Sekolah Tinggi Ilmu Syari'ah Al-Hilal Sigli Nomor 36 Tahun 2020 tentang Rencana Strategis Tahun 2020-2024.

C. Maksud

Maksud penyusunan rencana kinerja tahunan tahun 2021 yaitu untuk mengetahui sejauh mana rencana kegiatan yang akan dilakukan oleh STIS Al-Hilal Sigli, serta untuk dapat melakukan perencanaan untuk tahun berjalan.

D. Tujuan

1. Memberikan gambaran mengenai rencana pelaksanaan kegiatan pada Sekolah Tinggi Ilmu Syariah (STIS) Al-Hilal Sigli.
2. Memberikan umpan balik bagi peningkatan kinerja tahun yang akan datang.
3. Sebagai laporan kepada Pimpinan untuk bahan pertimbangan dalam pengambilan keputusan.

BAB II

ARAH KEBIJAKAN DAN STRATEGI PENCAPAIAN

A. Indikator Kinerja Program

Setiap periode (secara tahunan) seluruh program yang dilaksanakan di setiap unit kerja harus diukur kinerjanya. Untuk mengukur kinerja atau ketercapaian pada setiap program diperlukan indikator kinerja program. Hal ini dilakukan sebagai evaluasi untuk melihat hambatan dan kendala yang dilakukan. Untuk tujuan ini, STIS Al-Hilal Sigli telah menentukan indikator kinerja program untuk periode 2018-2025 untuk program-program berikut: (1) Meningkatnya Standar Layanan Pembelajaran dan Kompetensi Mahasiswa; (2) Meningkatnya Kualitas Penelitian dalam Rangka Penemuan dan Pengembangan Ilmu serta Pengabdian Kepada Masyarakat; (3) Meningkatnya Kualifikasi dan Kompetensi Dosen dan Tenaga Kependidikan; (4) Meningkatnya Layanan Kelembagaan dan Kerjasama; dan (5) Meningkatnya Manajemen dan Pelaksanaan Tugas Teknis Lainnya. Masing-masing program ini disebut bersama indikator kinerjanya akan dijelaskan berikut ini.

1. Meningkatnya Standar Layanan Pembelajaran dan Kompetensi Mahasiswa

Indikator kinerja peningkatan standar layanan pembelajaran dan kompetensi mahasiswa terdiri atas:

- a. Meningkatnya jumlah mahasiswa penerima beasiswa prestasi baik dari yayasan, dikti maupun dari sumber lain.
- b. Meningkatnya prodi yang menerapkan penjaminan mutu pembelajaran.
- c. Meningkatnya mahasiswa terdaftar di STIS Al-Hilal Sigli.
- d. Meningkatnya IPK mahasiswa lulusan STIS Al-Hilal Sigli.
- e. Masa studi mahasiswa yang relatif lebih singkat.
- f. Masa tunggu lulusan untuk memperoleh pekerjaan yang lebih singkat

2. Meningkatnya Kualitas Penelitian dalam Rangka Penemuan dan Pengembangan Ilmu Serta Pengabdian Kepada Masyarakat

Indikator kinerja program penelitian dan pengabdian kepada masyarakat meliputi:

- a. Meningkatnya jumlah dosen yang melakukan penelitian kompetisi STIS Al-Hilal Sigli.

- b. Meningkatnya jumlah dosen yang melakukan penelitian kompetisi tingkat nasional.
- c. Meningkatnya jumlah dosen yang melakukan publikasi ilmiah tingkat nasional terakreditasi.
- d. Meningkatnya jumlah dosen yang mengunggah (*upload*) artikel hasil penelitiannya.
- e. Meningkatnya jumlah dosen mengakses *e-journal* nasional/ internasional.
- f. Meningkatnya jumlah dosen melakukan PKM.
- g. Meningkatnya jumlah mahasiswa yang melakukan program kreativitas di bidang penelitian, pengembangan di tingkat lokal maupun nasional.
- h. Meningkatnya jumlah dosen yang menulis buku teks untuk sekolah.
- i. Meningkatnya jumlah dosen yang menulis buku teks untuk perguruan tinggi dan umum.

3. Meningkatnya Kualitas dan Kompetensi Dosen, Serta Tenaga Kependidikan

Indikator kinerja program peningkatan kualifikasi dan kompetensi dosen, serta tenaga kependidikan meliputi:

- a. Meningkatkan jumlah dosen berkualifikasi S2 dan S3.
- b. Meningkatkan jumlah dosen bersertifikasi pendidik.
- c. Meningkatkan jumlah dosen berjabatan fungsional Asisten Ahli, lektor, lektor kepala dan guru besar.
- d. Meningkatkan jumlah dosen menjadi *guest-lecture* di perguruan tinggi lain.
- e. Meningkatkan jumlah dosen yang mengikuti program pertukaran dan magang.

4. Meningkatnya Layanan Kelembagaan dan Kerjasama

Indikator kinerja program peningkatan layanan kelembagaan dan kerjasama meliputi:

- a. Penataan kelembagaan di pusat dan unit kerja STIS Al-Hilal Sigli sesuai dengan rencana strategi pengembangannya.
- b. Peningkatan jumlah program studi baru di STIS Al-Hilal Sigli.
- c. Peningkatan jumlah program studi yang berakreditasi minimal B.
- d. Meningkatnya jumlah mahasiswa dari luar daerah di STIS Al-Hilal Sigli
- e. Meningkatnya jumlah dosen tamu di STIS Al-Hilal Sigli.

- f. Meningkatnya jumlah MoU aktif dengan Perguruan Tinggi baik negeri maupun swasta.
- g. Meningkatnya jumlah MoU aktif dengan lembaga pemerintah/ swasta baik lokal maupun nasional.

5. Meningkatnya Manajemen dan Pelaksanaan Tugas Teknis Lainnya

Indikator kinerja program peningkatan manajemen dan pelaksanaan tugas teknis lainnya meliputi:

- a. Tersusunnya perencanaan, penganggaran dan laporan kinerja keuangan dan aset sesuai peraturan yang berlaku.
- b. Meningkatnya jumlah anggaran operasional dan peningkatan sarana dan prasarana perguruan tinggi.
- c. Meningkatnya daya serap alokasi anggaran secara merata setiap bulan dan tahun.
- d. Terlaksananya penilaian prestasi SDM berbasis kinerja.
- e. Terimplementasikannya SIAKAD yang akurat dan akuntabel.
- f. Terlaksananya ketertiban pelaporan keuangan tepat waktu sesuai aturan yang berlaku.
- g. Meningkatnya disiplin kerja dosen dan karyawan STIS Al-Hilal Sigli.
- h. Tercapainya akreditasi institusi.
- i. Terlaksananya Audit Mutu Internal (AMI).

B. Strategi Pencapaian

Strategi pencapaian jangka menengah untuk 5 (lima) tahun kedepan (2020 – 2024) dilakukan berdasarkan dua tahapan :

1. Tahapan pertama (2020-2022) merupakan tahap konsolidasi untuk penguatan tata kelola dan reformasi birokrasi melalui penyederhanaan tata kelola dan prosedur, penguatan standar penjaminan mutu, penguatan SDM bidang keahlian, pembenahan fasilitas pendidikan, peningkatan penelitian dan pengabdian kepada masyarakat, Peningkatan daya saing terhadap mahasiswa maupun lulusan, dan peningkatan kerjasama eksternal.
2. Tahapan kedua (2023-2024) merupakan tahap Sekolah Tinggi Ilmu Syariah (STIS) Al-Hilal Sigli menjadi pusat pendidikan dengan menciptakan karakter Islami terhadap lulusan, dan tahap peningkatan daya saing lulusan.

BAB III

EVALUASI PELAKSANAAN TAHUN 2021

Secara periodik seluruh program yang ditetapkan dan dilaksanakan di setiap unit kerja diukur kinerjanya. Untuk mengukur kinerja atau ketercapaian pada setiap program diperlukan indikator kinerja program. Hal ini dilakukan sebagai evaluasi untuk melihat hambatan dan kendala yang dilakukan. Untuk tujuan ini, STIS Al-Hilal Sigli telah menentukan indikator kinerja program untuk periode 2019-2020 untuk program-program berikut: (1) Meningkatnya Standar Layanan Pembelajaran dan Kompetensi Mahasiswa; (2) Meningkatnya Kualitas Penelitian dalam Rangka Penemuan dan Pengembangan Ilmu serta Pengabdian Kepada Masyarakat; (3) Meningkatnya Kualifikasi dan Kompetensi Dosen dan Tenaga Kependidikan; (4) Meningkatnya Layanan Kelembagaan dan Kerjasama; dan (5) Meningkatnya Manajemen dan Pelaksanaan Tugas Teknis Lainnya. Masing-masing program ini disebut bersama indikator kinerjanya akan dijelaskan berikut ini.

1. Meningkatnya Standar Layanan Pembelajaran dan Kompetensi Mahasiswa

Indikator kinerja peningkatan standar layanan pembelajaran dan kompetensi mahasiswa terdiri atas:

- a. Meningkatnya jumlah mahasiswa penerima beasiswa prestasi baik dari yayasan, dikti maupun dari sumber lain.
- b. Meningkatnya prodi yang menerapkan penjaminan mutu pembelajaran.
- c. Meningkatnya mahasiswa terdaftar di STIS Al-Hilal Sigli.
- d. Meningkatnya IPK mahasiswa lulusan STIS Al-Hilal Sigli.
- e. Masa studi mahasiswa yang relatif lebih singkat.
- f. Masa tunggu lulusan untuk memperoleh pekerjaan yang lebih singkat

2. Meningkatnya Kualitas Penelitian dalam Rangka Penemuan dan Pengembangan Ilmu Serta Pengabdian Kepada Masyarakat

Indikator kinerja program penelitian dan pengabdian kepada masyarakat meliputi:

- a. Meningkatnya jumlah dosen yang melakukan penelitian kompetisi STIS Al-Hilal Sigli.
- b. Meningkatnya jumlah dosen yang melakukan penelitian kompetisi tingkat nasional.

- c. Meningkatnya jumlah dosen yang melakukan publikasi ilmiah tingkat nasional terakreditasi.
- d. Meningkatnya jumlah dosen yang mengunggah (*upload*) artikel hasil penelitiannya.
- e. Meningkatnya jumlah dosen mengakses *e-journal* nasional/ internasional.
- f. Meningkatnya jumlah dosen melakukan PKM.
- g. Meningkatnya jumlah mahasiswa yang melakukan program kreativitas di bidang penelitian, pengembangan di tingkat lokal maupun nasional.
- h. Meningkatnya jumlah dosen yang menulis buku teks untuk perguruan tinggi dan umum.

3. Meningkatnya Kualitas dan Kompetensi Dosen, Serta Tenaga Kependidikan

Indikator kinerja program peningkatan kualifikasi dan kompetensi dosen, serta tenaga kependidikan meliputi:

- a. Meningkatkan jumlah dosen berkualifikasi S3.
- b. Meningkatkan jumlah dosen bersertifikasi pendidik.
- c. Meningkatkan jumlah dosen berjabatan fungsional Asisten Ahli, lektor, dan lektor kepala

4. Meningkatnya Layanan Kelembagaan dan Kerjasama

Indikator kinerja program peningkatan layanan kelembagaan dan kerjasama meliputi:

- a. Penataan kelembagaan di pusat dan unit kerja STIS Al-Hilal Sigli sesuai dengan rencana strategi pengembangannya.
- b. Peningkatan jumlah program studi yang berakreditasi minimal B.
- c. Meningkatnya jumlah mahasiswa dari luar daerah di STIS Al-Hilal Sigli
- d. Meningkatnya jumlah dosen tamu di STIS Al-Hilal Sigli.
- e. Meningkatnya jumlah MoU aktif dengan berbagai Lembaga baik pemerintah maupun swasta.

5. Meningkatnya Manajemen dan Pelaksanaan Tugas Teknis Lainnya

Indikator kinerja program peningkatan manajemen dan pelaksanaan tugas teknis lainnya meliputi:

- a. Tersusunnya perencanaan, penganggaran dan laporan kinerja keuangan dan aset.

- b. Meningkatnya jumlah anggaran operasional dan peningkatan sarana dan prasarana perguruan tinggi.
- c. Meningkatnya daya serap alokasi anggaran secara merata setiap bulan dan tahun.
- d. Terlaksananya penilaian prestasi SDM berbasis kinerja.
- e. Meningkatnya disiplin kerja dosen dan karyawan STIS Al-Hilal Sigli.
- f. Tercapainya akreditasi institusi tepat waktu.

BAB IV : RENCANA KINERJA TAHUN 2022

A. Pokok-Pokok Kebijakan Rencana Kegiatan Tahunan (RKT)

Arah kebijakan dari rencana strategis Tahun 2020 – 2024 merupakan dasar dalam pengerjaan rencana kegiatan tahunan Tahun 2022 bagi seluruh unit kerja yang ada di lingkungan Sekolah Tinggi Ilmu Syariah (STIS) Al-Hilal Sigli. Adapun pokok -pokok kebijakan dan strategi STIS Al-Hilal Sigli diantaranya:

1. Peningkatan dalam bidang pendidikan
2. Peningkatan kualitas penelitian dan Pengabdian Masyarakat
3. Peningkatan daya saing terhadap mahasiswa maupun lulusan
4. Peningkatan Tata Kelola
5. Peningkatan Pengembangan dan kerjasama.

B. Sasaran Program Dan Kegiatan Tahun 2022

Sebagai rujukan dalam penyusunan kegiatan bagi seluruh unit kerja yang ada di lingkungan STIS Al-Hilal Sigli, maka sasaran program dan kegiatan tahun 2022 yaitu:

No	Item	Tujuan	Sasaran		
			Uraian	Indikator	Target
1	Bidang Pendidikan	Melaksanakan pendidikan dan pembelajaran yang berkualitas dengan memanfaatkan IPTEK	Tercukupinya kebutuhan dosen	Rasio Dosen	95%
			Tercukupinya kebutuhan tenaga kependidikan	Rasio Tendik	75%
		Meningkatkan mutu tenaga dosen dan tenaga kependidikan dalam rangka menunjang pelaksanaan Tri Dharma PT	Peningkatan Dosen yang Tersertifikasi	Sertifikasi Dosen	30%
		Meningkatkan mutu sarana dan prasarana pembelajaran dalam menunjang pelaksanaan Tri Dharma PT	Terpenuhinya standar Prasarana	Jumlah ruang kelas terhadap mahasiswa	100%
		Peningkatan kualifikasi	Terpenuhinya dosen	Jumlah Dosen	25

No	Item	Tujuan	Sasaran		
			Uraian	Indikator	Target
		dan kompetensi dosen melalui program dabek gelar pascasarjana dan doktoral	dengan gelar S3	S3	
2	Bidang Penelitian	Meningkatkan hasil penelitian yang berkualitas sesuai dengan ilmu pengetahuan terkini	Peningkatan kualitas penelitian dan publikasi ilmiah	Jumlah Penelitian	15
			Peningkatan Karya/produk inovasi/penelitian yaitu diusulkan mendapatkan HaKI, dan Karya yang dipatenkan	Jumlah publikasi karya ilmiah yang terpublikasikan	10
3	Bidang Pengabdian Kepada Masyarakat	Peningkatan kualitas pengabdian kepada masyarakat	Peningkatan pengabdian masyarakat diantaranya: 1. Kerjasama Dosen maupun Tendik dengan mahasiswa. 2. Kerjasama stakeholder Wilayah lokal/ Perguruan Tinggi. 3. Kerjasama stakeholder Nasional maupun Internasional	Jumlah dosen yang PkM	40
4	Peningkatan daya saing terhadap mahasiswa maupun lulusan	Peningkatan Layanan Pendidikan Perguruan Tinggi	Peningkatan daya saing lulusan	Persentase lulusan tepat waktu	90%
			Pelaksanaan Audit Mutu Internal (AMI)	Terlaksana Audit untuk semua Unit di lingkungan STIS Al-Hilal Sigli	1 Keg
			Peningkatan kualitas Standar penjaminan Mutu Perguruan tinggi	Predikat Akreditasi PT	Baik

No	Item	Tujuan	Sasaran		
			Uraian	Indikator	Target
			(SPM-PT)		
			Sistem Informasi Akademik (SIKAD) dapat menunjang dan mendukung pelaksanaan kegiatan administrasi akademik	Tercapainya kegiatan administrasi akademik yang efektif, efisien dan tepat waktu	90%
			Data Pangkalan Data Pendidikan Tinggi (PDDIKTI) dapat dilaporkan tepat waktu dengan data yang valid	Persentase Data PDDIKTI masing-masing Prodi dilaporkan tepat waktu	100%
5	Peningkatan Tata Kelola	pengembangan tatakelola berbasis agama dan budaya	Terciptanya Tata kelola yang transparansi, partisipasi, akuntabel dan koordinasi di Lingkungan STIS Al-Hilal Sigli	Terlaksananya tata kelola yang transparansi, partisipasi, akuntabel dan koordinasi	100%
6	Peningkatan Pengembangan dan kerjasama.	Peningkatan kerjasama antar Institusi maupun instansi lokal, provinsi maupun nasional	Terlaksananya kerjasama dengan berbagai institusi maupun instansi lokal, provinsi maupun nasional	Terjalinnnya kerjasama	50%