



RENSTRA

RENCANA STRATEGIS

Sekolah Tinggi Ilmu Syari'ah Al-Hilal Sigli



2020-2025

RENCANA STRATEGIS (RENSTRA) 2020-2025



**SEKOLAH TINGGI ILMU SYARI'AH AL-HILAL
SIGLI-2025**

LEMBAR PENGESAHAN

PENETAPAN RENCANA STRATEGIS TAHUN 2020-2025 STIS AL-HILAL SIGLI



Disiapkan Oleh
Ketua Tim Renstra 2020-2025

A handwritten signature in black ink, appearing to be 'Mariana'.

Mariana, M.Si
NIDN. 2102128702

Diperiksa Oleh
Ketua 1 Bidang Akademik

A handwritten signature in black ink, appearing to be 'Athaillah'.

Dr. Athaillah bin Junaidy, MA
NIDN. 2115096002



Disahkan oleh
Ketua STIS Al-Hilal Sigli

Dr. Nufiar, M.Ag
NIDN. 2012047203

JADWAL PERUMUSAN RENSTRA

No.	Penanggungjawab			Tanggal
	Proses	Nama	Tanda Tangan	
1	Perumusan	Mariana, M.Si		25 Oktober 2019
2	Pemeriksaan	Dr. Athaillah bin Junaidy, MA		26 Agustus 2020
3	Pesetujuan	Dr. Nufiar, M.Ag		01 Oktober 2020
4	Penetapan	Dr. Nufiar, M.Ag	 	10 Oktober 2020



SURAT KEPUTUSAN
KETUA SEKOLAH TINGGI ILMU SYARI'AH (STIS)AL-HILAL
SIGLI
Nomor : 98 /STIS-AH/2020

Tentang
PENETAPAN RENCANA STRATEGIS TAHUN 2020-2025
STIS AL-HILAL SIGLI

Bismillahirrahmanirrahim

Ketua Sekolah Tinggi Ilmu Syari'ah (STIS) Al-Hilal Sigli setelah :

Menimbang: 1. Bahwa dalam rangka penyelenggaraan Tri Dharma Perguruan Tinggi memerlukan suatu panduan yang memuat arahan dan capaian serta tolak ukur yang tertuang dalam suatu Rencana Strategis (Renstra) yang berazaskan pada kebijakan dan tanggungjawab;

2. Bahwa pelaksanaan program kerja dan anggaran seluruh unit satuan kerja di lingkungan Sekolah Tinggi Ilmu Syari'ah (STIS) Al-Hilal Sigli pada tahun 2020-2025 dapat dilaksanakan secara transparan dan akuntabel dengan berpedoman pada Rencana Strategis Sekolah Tinggi Ilmu Syari'ah (STIS) Al-Hilal Sigli;

3. Bahwa sebagai tindak lanjut pada poin 1 dan 2 tersebut di atas perlu ditetapkan Rencana Strategis Tahun 2020-2025 dengan Surat Keputusan Ketua Sekolah Tinggi Ilmu Syari'ah (STIS) Al-Hilal Sigli.

Mengingat : 1. Undang-Undang Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2003 Nomor 78, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 430);

2. Undang-Undang Nomor 10 Tahun 2004 tentang Pembentukan Peraturan Perundang-Undangan (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2004 Nomor 53, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 4389);

3. Pemerintah Republik Indonesia Nomor 60 Tahun 1999 tentang Pendidikan Tinggi (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun

1999 Nomor 115 Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 3895);

4. Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Nomor 63 Tahun 2009 tentang Sistem Penjaminan Mutu Pendidikan;
5. Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 49 Tahun 2014 Tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi;
6. Peraturan Pemerintah Republik Indonesia Nomor 4 Tahun 2014 tentang Penyelenggaraan Pendidikan Tinggi dan Pengelolaan Perguruan Tinggi;

MEMUTUSKAN :

Menetapkan : KEPUTUSAN KETUA SEKOLAH TINGGI ILMU SYARI'AH (STIS) AL-HILAL SIGLI TENTANG RENCANA STRATEGIS TAHUN 2020-2024.

- Pertama : Menetapkan Rencana Strategis Sekolah Tinggi Ilmu Syari'ah (STIS) Al-Hilal Sigli Tahun 2020-2024 sebagaimana dinyatakan dalam lampiran yang merupakan bagian tidak terpisahkan dari Surat Keputusan ini;
- Kedua : Rencana Strategis Sekolah Tinggi Keguruan dan Ilmu Pendidikan (STIS) Al-Hilal Sigli Tahun 2020-2024 menjadi pedoman bagi seluruh program studi dan unit satuan kerja di lingkungan Sekolah Tinggi Ilmu Syari'ah (STIS) Al-Hilal Sigli;
- Ketiga : Pelaksanaan Rencana Strategis Sekolah Tinggi Ilmu Syari'ah (STIS) Al-Hilal Sigli Tahun 2020-2024 dievaluasi setiap tahun dan dievaluasi secara keseluruhan pada akhir pelaksanaannya;
- Keempat : Keputusan ini berlaku sejak tanggal ditetapkan dan akan dilakukan perbaikan bila terdapat kekeliruan dalam penetapannya.



Ditetapkan di : Sigli
Pada Tanggal : 10 Oktober 2020
Ketua STIS Al-Hilal Sigli

Dr. Nufiar, M.Ag

Tembusan Yth:

1. Wakil Ketua I, II dan III;
2. Para Ketua Prodi;
3. Para Ketua Lembaga;

PENYUSUN RENCANA STRATEGIS

**SEKOLAH TINGGI ILMU SYARI'AH (STIS) AL-HILAL SIGLI
2020-2025**

Pengarah

Dr. Nufiar, M.Ag
Yusmadi, MH
Drs. Hanafiah, M.Pd

Penanggung Jawab

Dr. Athaillah, MA

Ketua

Mariana, M.Si

Sekretaris

Benazir, M.Ag
Amsanul Amri, M.Pd

Anggota

Bonita Izwany, M.Ag
Yusriadi, MH
Mustajab, M.Ag
Hasan Syazali, MA
Safriadi, MH

KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikum Wr Wb

Segala puji syukur kepada Allah SWT, atas segala karunia-Nya sehingga STI Syariah Al-Hilal Sigli sebagai Lembaga Pendidikan Tinggi semakin menunjukkan eksistensi dari waktu ke waktu. Kesadaran akan eksistensi Lembaga itu pula mendorong STI Syariah Al-Hilal Sigli senantiasa berbenah memperbaiki diri agar kontribusi terhadap dunia pendidikan, penelitian, dan pengabdian masyarakat

Ketua Sekolah Tinggi Ilmu Syariah Al-Hilal Sigli dengan ini menyatakan bahwa Dokumen Rencana Strategis (Renstra) STIS Al-Hilal Sigli 2020-2025 adalah dokumen resmi Sekolah Tinggi yang merupakan acuan pengembangan dan pembangunan STIS Al-Hilal Sigli kedepan hingga tahun 2025. Dokumen Renstra ini sekaligus bermakna sebagai pewujudan keinginan dan amanah bersama civitas akademika STIS Al-Hilal Sigli untuk diimplementasikan serta nyata melalui evaluasi secara berkala dan berkelanjutan guna menjamin peningkatan mutu dan daya saing STIS Al-Hilal Sigli dan mewujudkan visinya sebagai Perguruan Tinggi yang religius, unggul dan mandiri.

Demikian dan menjadi acuan bersama di kalangan civitas akademika.

 Sigli, 10 Oktober 2020
Ketua STIS,
Dr. Nufiar, M.Ag

DAFTAR ISI

DAFTAR ISI	2
BAB 1. PENDAHULUAN	3
1.1. Latar Belakang Sejarah	3
1.2. Keadaan Kampus STIS Al-Hilal Sigli.....	3
BAB II. VISI, MISI, TUJUAN DAN STRATEGI	5
2.1. Visi STIS Al-Hilal Sigli	5
2.2. Misi STIS Al-Hilal Sigli	5
2.3. Tujuan STIS Al-Hilal Sigli	5
BAB III. ARAH KEBIJAKAN DAN STRATEGI PENGEMBANGAN	8
3.1. Rencana Jangka pendek,	8
3.2. Rencana Jangka Menengah	9
3.3. Rencana Jangka Panjang	10
3.4. Program Kerja	11
3.5. Indikator Kinerja Program	26
3.6. Strategi Pencapaian	34
BAB IV PENUTUP	35

BAB 1

PENDAHULUAN

1.1. Latar Belakang Sejarah

Yayasan Perguruan Tinggi Islam Al-Hilal Sigli adalah Yayasan yang mengelola Pendidikan Tinggi Agama Islam yang berstatus swasta. Yayasan ini didirikan pada tahun 1967. Pada tanggal 20 Mei 1988, Yayasan Perguruan Tinggi Islam Al-Hilal Sigli mendirikan Sekolah Tinggi Ilmu Syariah dengan Program Studi Hukum Ekonomi Syariah (HES), dan telah memperoleh status terdaftar dari Departemen Agama Republik Indonesia. Hal tersebut, sesuai dengan Surat Keputusan Menteri Agama Nomor 2 tahun 1964, tanggal 01 November 1968. Kemudian pula telah mengalami perpanjangan status pada tahun 1996, dengan surat Keputusan Menteri Agama RI Nomor 458 tahun 1996, tanggal 30 September 1996.

STIS Al-Hilal Sigli berkembang dan sangat diminati oleh masyarakat Pidie. Sehingga STIS Al-Hilal Sigli berupaya menambah program studi baru yang memberi kesempatan kepada semua peminat untuk melanjutkan studi di STIS Al-Hilal ini.

Kini Sekolah Tinggi Ilmu Syariah Al-Hilal Sigli telah mengelola tiga program studi, yaitu Hukum Ekonomi Syariah (HES), Hukum Keluarga Islam (HKI) dan Hukum Pidana Islam (HPI). Keseluruhan program studi tersebut telah mendapatkan Akreditasi, dengan peringkat masing-masing; HES mendapatkan B, HKI dan HPI masing-masing mendapatkan nilai C.

1.2. Keadaan Kampus STIS Al-Hilal Sigli

STIS Al-Hilal Sigli memiliki lokasi yang strategis. Terletak di Jalan Lingkar Keunire yang dapat di akses dari beberapa jalan di kota Sigli baik dari Jalan Banda Aceh-Medan, Jalan Prof. A. Majid Ibrahim dan₃

beberapa jalan alternatif lainnya. Hal ini mempermudah mahasiswa dalam mencapai lokasi tujuan belajar menuju kampus STIS Al-Hilal Sigli. Secara fisik, bangunan kampus STIS Al-Hilal Sigli terbagi ke dalam dua gedung kampus yaitu Gedung Kampus A (yang merupakan pusat PTI Al-Hilal Sigli) dan Gedung Kampus B yang jarak tempuhnya ± 150 -meter saja dari Kampus A.

Seiring dengan kebutuhan pasar dan meningkatnya animo masyarakat khususnya di Aceh untuk meningkatkan derajat kehidupan ekonominya melalui peningkatan tingkat pendidikan. Maka STIS Al-Hilal turut ikut andil dan berperan dengan cara menyelenggarakan pendidikan yang merata dan seluas- luasnya bagi seluruh masyarakat, khususnya masyarakat Pidie dan sekitarnya. Salah satu cara untuk memberikan akses pendidikan yang merata adalah dengan cara meningkatkan mutu STIS Al-Hilal Sigli yang berkualitas. Konsekuensi dari usaha ini berdampak kepada peningkatan kebutuhan jumlah Sumber Daya Manusia (SDM), baik dosen maupun tenaga penunjang lainnya, dan sarana dan prasarana pendidikannya dana pendanaannya. Status akreditasi Institusi STIS Al-Hilal Sigli adalah BAIK sesuai dengan nomor surat keputusan 756/SK/BAN-PT/Akred/PT/VIII/2021 berlaku sampai dengan tahun 2026.

BAB II

VISI, MISI, TUJUAN DAN STRATEGI

2.1. Visi STIS Al-Hilal Sigli

Hasil pembahasan Visi dan Misi serta tujuan Sekolah Tinggi Ilmu Syari'ah Al-Hilal Sigli telah ditetapkan visi, misi dan tujuan STIS Al-Hilal Sigli. Visi STIS Al-Hilal Sigli adalah **“Menjadi Pusat Pendidikan Yang Unggul dalam Penguasaan Hukum Islam Secara Komprehensif dan Aplikatif, Serta Berdaya Saing di Tingkat Nasional pada Tahun 2035”**. Visi STIS Al-Hilal Sigli ini telah mewarnai upaya pelaksanaan misi dan implementasi program strategis, dan sangat realistis apabila dikaitkan dengan kondisi kekinian serta pemahaman dan semangat civitas akademika untuk terus tumbuh dan berkembang menghadapi tantangan dan peluang nasional dan global melalui kegiatan akademik.

2.2. Misi STIS Al-Hilal Sigli

Misi dari STIS Al-Hilal yaitu mengacu pada tridarma pendidikan yaitu pendidikan, penelitian dan pengabdian kepada masyarakat meliputi:

- Menyelenggarakan pendidikan yang menghasilkan lulusan yang memiliki kompetensi akademik di bidang ilmu hukum Islam dan mampu mengakselerasikan ilmunya di era disrupsi.
- Mengembangkan keilmuan melalui kegiatan penelitian dalam bidang ilmu hukum Islam dengan menggunakan metode-metode riset mutakhir.
- Melaksanakan pengabdian secara mandiri dan berkolaborasi di tingkat regional, nasional, dan internasional yang bermanfaat untuk institusi dan kepentingan publik.

2.3. Tujuan STIS Al-Hilal Sigli

Tujuan STIS Al-Hilal sesuai dengan visi dan misi yaitu

menghasilkan lulusan yang kompetensi di bidang hukum Islam yang memiliki keunggulan, komprehensif, dan aplikatif serta daya saing dengan:

- Menghasilkan lulusan yang memiliki kompetensi akademik di bidang ilmu hukum Islam dan mampu mengakselerasikan ilmunya di era disrupsi.
- Menghasilkan lulusan yang mampu mengembangkan keilmuan melalui kegiatan penelitian dalam bidang ilmu hukum Islam dengan menggunakan metode-metode riset mutakhir.
- Mampu melaksanakan pengabdian secara mandiri dan berkolaborasi di tingkat regional, nasional, dan internasional yang bermanfaat untuk institusi dan kepentingan publik.

2.4. Strategi Pencapaian VMTS

- a) Meningkatkan program akademik dalam pelaksanaan tridharma perguruan tinggi melalui pelaksanaan tugas, pembinaan serta pemberian dukungan secara administrasi membuat planning kegiatan;
- b) Peningkatan manajemen sumber daya demi mencapai profesionalisme dosen dan tenaga pendidik melalui program beasiswa dan bantuan;
- c) Merekrut dosen yang memiliki kualifikasi akademik, dan sesuai dengan bidang serta keahlian masing-masing;
- d) Mempersiapkan media pembelajaran yang sesuai dengan kebutuhan dan mengikuti perkembangan teknologi, demi mendukung kelancaran dalam proses belajar mengajar;
- e) Membentuk tim monitoring untuk mengevaluasi kinerja dosen secara berkala;

- f) Memberikan pelatihan dan workshop untuk meningkatkan kemampuan dosen mengelola perkuliahan, baik dilingkungan kampus maupun diluar institusi;
- g) Memberikan pelatihan kepada mahasiswa baik yang dilaksanakan di lingkungan kampus maupun mengirim mahasiswa keluar institusi;
- h) Menerapkan strategi Active Learning dalam pembelajaran;
- i) Mengadakan pengabdian kepada masyarakat (PKM) untuk meningkatkan kepekaan sosial, baik yang langsung dilaksanakan langsung oleh yayasan PTI Al-Hilal Sigli maupun kerjasama dengan institusi luar atau lembaga terkait dengan pemberdayaan masyarakat;
- j) Melakukan magang di lembaga-lembaga mitra untuk memperoleh pengalaman lapangan;
- k) Melakukan kerjasama dengan lembaga-lembaga terkait dalam meningkatkan mutu;
- l) Meningkatkan prestasi akademik mahasiswa rata-rata di atas 3.0.
- m) Optimalisasi fungsi dosen wali dengan pertemuan rutin dan berkala.

BAB III

ARAH KEBIJAKAN DAN STRATEGI PENGEMBANGAN

Untuk keberlanjutan Sekolah Tinggi Ilmu Syariah Al-Hilal Sigli perlu dirumuskan Visi, Misi dan penjabaran Misi. Untuk mencapai Visi perlu adanya kegiatan-kegiatan yang strategis yang dilakukan untuk pencapaian visi sebagaimana yang dituangkan dalam rencana operasional jangka pendek, jangka menengah, dan jangka panjang. Kegiatan yang direncanakan secara konkrit dapat dilakukan melalui tahapan-tahapan sebagai berikut:

3.1. Rencana Jangka pendek, dengan strategi pencapaiannya yaitu:

- a. Dosen, melakukan proses belajar mengajar tepat waktu (sesuai dengan waktu yang telah ditetapkan), mempersiapkan materi ajar yang sesuai dengan tujuan yang diharapkan. SAP dan media yang digunakan harus sesuai dengan materi ajar, metode pendekatan yang sesuai dengan kondisi psikologis mahasiswa dan pelaksanaan evaluasi dilakukan secara berkala. Hasil evaluasi dijadikan dasar untuk menyesuaikan tindakan dalam proses belajar mengajar.
- b. Sekolah tinggi menyiapkan dan membagikan silabus kepada dosen yang mengajar pada program studi sesuai dengan mata kuliah yang diampu, mengontrol proses belajar dan materi ajar pertatap muka melalui penjangkaran informasi dari mahasiswa dan instrumen kontrol dosen yang diisi oleh dosen.
- c. Menyiapkan daftar hadir mahasiswa dan dibagikan kepada dosen yang mengajar sesuai dengan mata kuliah, unit dan semester.
- d. Menyediakan buku referensi bacaan bagi dosen dan mahasiswa pada ruang khusus buku referensi.
- e. Menyediakan sarana dan prasarana belajar yang dapat dimanfaatkan oleh dosen dan mahasiswa dengan kualifikasi g

standar;

- f. Mengembangkan Sekolah Tinggi Ilmu Syariah Al- Hilal Sigli sesuai dengan perkembangan zaman yaitu melalui;
- g. Meningkatkan daya nalar mahasiswa terhadap perkembangan zaman melalui pengkajian silabus
- h. Melakukan pengkajian bersama antara mahasiswa dan stakeholder untuk menghadapi dunia pasar kerja.

3.2. Rencana Jangka Menengah

- a. Melakukan pengembangan jejaring dengan Bupati Pidie Kankemenag Pidie, Kankemenag Pidie Jaya, Bank Aceh Syariah, Bank Syariah Mandiri Pidie dan lembaga- lembaga ekonomi lain yang ada di Kabupaten Pidie dan Pidie Jaya.
- b. Melakukan peningkatan kualitas pelayanan mahasiswa dalam bentuk pengisian KRS, pengambilan KHS dan melakukan konsultasi dengan Penasehat Akademik (Dosen Wali) secara terjadwal dan tepat waktu.
- c. Melakukan pembenahan sistem admininstrasi.
- d. Menyediakan fasilitas pembelajaran dalam bentuk projector, Layar LCD, TV Media dan VCD bagi dosen.
- e. Dosen yang mengajar mata kuliah serumpun melakukan pertemuan berkala untuk melakukan evaluasi tentang kelemahan dalam PBM yang telah dilakukan pada akhir tahun akademik dan merumuskan rencana tindak lanjut.
- f. Mahasiswa melakukan kegiatan yang bersifat kreativitas, antara lain diskusi ilmiah, bedah buku, membuat majalah dinding

3.3. Rencana Jangka Panjang

- a. Melakukan pengembangan Silabus dan menyesuaikan dengan kebutuhan.
- b. Melakukan evaluasi terhadap kinerja dosen.
- c. Melakukan evaluasi kinerja staf program studi.
- d. Melakukan pembenahan internal program studi berupa penyiapan data base mahasiswa dan dosen.
- e. Melakukan pengembangan dosen yang mempunyai relevansi dengan mata kuliah yang diampu melalui pelatihan.
- f. Melakukan peningkatan kapasitas dosen dalam bentuk pelatihan- pelatihan dosen.
- g. Dosen
 - Mempersiapkan materi ajar dalam bentuk hand out
 - Mempersiapkan mahasiswa agar terampil dalam melakukan presentasi di depan kelas
 - Pengabdian masyarakat dalam bentuk pelatihan, ceramah agama, khutbah, menjadi fasilitator dalam pelatihan
- h. Mahasiswa
 - Meningkatkan kualitas pembelajaran dengan mengoptimalkan sumber bahan ajar yang tersedia.
 - Meningkatkan disiplin belajar melalui belajar online dengan dosen.
 - Meningkatkan kualitas tulisan majalah dinding
 - Melakukan acara safari Ramadhan
 - Melakukan Praktek Pengalaman Lapangan (PPL) dengan menggunakan pendekatan melalui institusi/instansi yang telah mengadakan MoU dengan STIS Al-Hilal.

3.4. Program Kerja

Bedasarkan Renstra Sekolah Tinggi Ilmu Ilmu Syari'ah Tahun 2020 – 2024 terdapat Enam bidang utama program kerja yang meliputi: (1) bidang Pendidikan, (2) bidang penelitian, (3) bidang pengabdian pada masyarakat, (4) bidang kemahasiswaan, (5) tata kelola dan (6) bidang kerjasama dan pengembangan. Rancangan program secara menyeluruh untuk mengimplementasikan berbagai sasaran pengembangan STIS Al-Hilal Sigli disajikan di bawah ini.

1. Bidang Pendidikan

Bidang pendidikan memiliki beberapa progam sebagai berikut: (a) Pengembangan sistem penjaminan mutu akademik, (b) Pengembangan perkuliahan berbasis penelitian, (c) Pengembangan perkuliahan berbasis pengabdian pada masyarakat, (d) Pengembangan program studi baru sesuai perkembangan jaman dan tuntutan kebutuhan lapangan kerja, (e) Pengembangan Tridharma Terpadu. Adapun penjabaran masing-masing kegiatan disajikan berikut ini.

a. Pengembangan Sistem Penjaminan Mutu Akademik

Pengembangan sistem penjaminan mutu akademik memiliki kegiatan sebagai berikut:

- 1) Penerimaan mahasiswa baru yang transparan dan menjamin bahwa kriteria pendaftaran diterapkan secara obyektif, adil dan berkualitas untuk semua pendaftar;
- 2) Pelayanan registrasi mahasiswa yang cepat dan tepat melalui Sistem Informasi Registrasi STIS Al-Hilal Sigli;
- 3) Penyediaan layanan prima di bidang administrasi akademik dan nonakademik pada mahasiswa dengan akurat secara online;
- 4) Penjelasan dan pengungkapan visi, misi, tujuan, dan sasaran prodi

kepada staf akademik, tenaga kependidikan dan mahasiswa pada berbagai kesempatan;

- 5) Penetapan sasaran dan strategi pencapaian sasaran program studi dengan melibatkan seluruh dosen, tenaga kependidikan dan perwakilan mahasiswa;
- 6) Pengembangan dan peninjauan kurikulum secara periodik agar selaras dengan tuntutan kehidupan bermasyarakat, bernegara dan dunia usaha/ industri;
- 7) Pengembangan kebijakan dan perencanaan pelaksanaan kurikulum sesuai dengan filosofi yang beragam dan religius, yang mampu mengembangkan potensi peserta didik, melatih berpikir rasional, bertaqwa dan berahlak mulia, mencerahkan peserta didik, dan mengembangkan kemampuan menghadapi perubahan dengan mengacu pada nilai-nilai luhur,
- 8) Pembuatan kebijakan dan regulasi untuk implementasi program;
- 9) Pengembangan rumusan kompetensi lulusan (kompetensi: utama, pendukung dan lainnya) berorientasi ke masa depan disesuaikan dengan visi dan misi program studi;
- 10) Peningkatan peringkat atau akreditasi program studi;
- 11) Monitoring kemajuan mahasiswa secara kontinu;
- 12) Penyelenggaraan tracer study dan pertemuan untuk mendapatkan umpan balik dari mahasiswa, alumni, tenaga kependidikan, dan *stakeholders* dalam pengembangan dan perencanaan kurikulum;
- 13) Peningkatan kemampuan penggunaan teknologi informasi bagi mahasiswa baru;
- 14) Penyelenggaraan program pertukaran mahasiswa untuk membangun perspektif dan kerjasama;
- 15) Penyelenggaraan mata kuliah kewirausahaan untuk merangsang

- mahasiswa agar dapat mandiri dikemudian hari;
- 16) Peningkatan program penjaminan mutu akademik dan mutu layanan akademik;
 - 17) Penerapan kurikulum yang mengacu KKNI dalam pembelajaran di setiap program studi;
 - 18) Pengembangan dan peninjauan silabus dan RPP secara periodik;
 - 19) Peningkatan pemanfaatan teknologi informasi (IT) dalam proses pembelajaran;
 - 20) Pemutakhiran media pembelajaran;
 - 21) Peningkatan layanan perpustakaan berbasis IT;
 - 22) Penyediaan akses e-learning dan e-library di perguruan tinggi;
 - 23) Penyediaan fasilitas akses E-journal;
 - 24) Penyediaan manual (panduan) laboratorium untuk mahasiswa;
 - 25) Intensifikasi bimbingan tugas akhir untuk memperpendek waktu studi dan mutu lulusan;
 - 26) Peningkatan kualifikasi dan kompetensi dosen melalui program dabek gelar pascasarjana dan doctoral;
 - 27) Pemberian bantuan untuk percepatan penyelesaian tugas akhir bagi mahasiswa;
 - 28) Pengembangan data penilaian dan evaluasi untuk meningkatkan kompetensi;
 - 29) Pemetaan bidang keahlian dosen sesuai pendidikan yang ditempuh;
 - 30) Peningkatan tugas belajar sesuai keahlian yang dibutuhkan prodi;
 - 31) Pemberian kesempatan seluas-luasnya untuk melanjutkan pendidikan (akademik).

b. Pengembangan Perkuliahan Berbasis Penelitian

Sesuai dengan landasan filosofis keilmuan, STIS Al-Hilal Sigli melaksanakan program pengembangan perkuliahan berbasis penelitian dengan lima kegiatan berikut:

- 1) Pengembangan materi pembelajaran berbasis hasil-hasil penelitian yang dilakukan dengan berbagai pendekatan;
- 2) Penambahan variasi metode pembelajaran yang sesuai dengan materi;
- 3) Pengembangan perkuliahan dengan mendorong mahasiswa dalam *active learning*;
- 4) Pengembangan penilaian proses dan hasil pembelajaran.

c. Pengembangan Perkuliahan Berbasis Pengabdian pada Masyarakat

Selain mengembangkan perkuliahan berbasis penelitian, STIS Al-Hilal Sigli juga mengembangkan perkuliahan berbasis pengabdian pada masyarakat dengan tiga kegiatan berikut:

- 1) Pengembangan materi pembelajaran berbasis hasil program pengabdian kepada masyarakat yang telah dilakukan;
- 2) Pelaksanaan layanan konsultasi, dan dialog dengan kelompok profesional; dan
- 3) Pengembangan program kemitraan dengan perguruan tinggi, kantor dinas terkait dan pihak dunia usaha.

d. Pengembangan Program Studi Baru Sesuai dengan Kebutuhan dan Tuntutan Lapangan Kerja

Untuk menjamin agar STIS Al-Hilal Sigli berkembang secara berkelanjutan selaras dan seirama dengan perkembangan ilmu pengetahuan, teknologi, agar dapat memberikan kontribusi dalam memenuhi kebutuhan lapangan kerja, STIS Al-Hilal Sigli

mengembangkan program studi baru yang dibutuhkan dengan empat kegiatan berikut:

- 1) Pengembangan program studi untuk memenuhi dan bahkan melampaui standar yang telah ditetapkan;
- 2) Pengembangan program studi berorientasi entrepreneurship;
- 3) Pengembangan program unggulan sesuai perkembangan kebutuhan lapangan kerja;
- 4) Pengusulan program studi baru untuk memenuhi kebutuhan masyarakat dan lapangan kerja.

e. Pengembangan Tridharma Terpadu

Selaras dengan cita-cita untuk menjadi perguruan tinggi yang religius, unggul dan mandiri, STIS Al-Hilal Sigli menjalankan dan mengembangkan Tridharma terpadu melalui tujuh kegiatan berikut:

- 1) Implementasi pendidikan karakter akhlak mulia secara terintegrasi dalam setiap rumpun mata kuliah;
- 2) Implementasi kegiatan keagamaan di berbagai event kampus;
- 3) Implementasi kebersihan, ketertiban dan keamanan di lingkungan kampus;
- 4) Pemasangan poster, tulisan berisi ajakan untuk beramal mulia, perilaku bersih, dan mentaati aturan;
- 5) Implementasi pendidikan kewirausahaan dan anti korupsi pada setiap mahasiswa;
- 6) Implementasi pengembangan karakter dan kewirausahaan dalam kegiatan ekstra kurikuler melalui Unit Kegiatan Mahasiswa (UKM);
- 7) Penciptaan lingkungan yang mendukung penanaman budaya akademik, etika pergaulan dan sopan santun di kampus.

2. Bidang Penelitian

a. Program Pendayagunaan Hasil Penelitian

Untuk dapat menjalankan tugas pokok dan fungsi sebagai perguruan tinggi yang mendidik mahasiswanya menjadi pendidik dan tenaga kependidikan serta ilmuwan yang berkualitas, STIS Al-Hilal Sigli mendayagunakan hasil penelitian untuk pengembangan pendidikan sebagai berikut:

- 1) Pelatihan penyusunan artikel jurnal ilmiah;
- 2) Pengembangan jurnal (berkala ilmiah) yang bermutu;
- 3) Penerbitan jurnal ilmiah hasil penelitian perguruan tinggi;
- 4) Pengusulan akreditasi jurnal di tingkat nasional;
- 5) Pengikutsertaan dosen peneliti STIS Al-Hilal Sigli pada seminar, simposium dll;
- 6) Penyusunan laporan evaluasi program penelitian;
- 7) Peningkatan kinerja pusat-pusat studi di unit LP3M;
- 8) Fasilitasi kegiatan penelitian isu-isu terkini di masing-masing program studi;
- 9) Penulisan dan penerbitan buku ajar oleh dosen;
- 10) Langganan e-journal untuk humaniora;
- 11) Penyediaan layanan e-learning melalui Web STIS Al-Hilal Sigli; dan
- 12) Penyediaan Layanan e-journal untuk publishing hasil penelitian dosen dan mahasiswa;
- 13) Optimalisasi hasil karya penelitian dosen dan mahasiswa untuk masyarakat.

b. Program Peningkatan Kinerja Lembaga dan Sumber Daya Penelitian

Penelitian merupakan tulang punggung pengembangan ilmu pengetahuan, dan penyebarluasan hasilnya dan pemanfaatannya untuk perbaikan kehidupan masyarakat. Semua ini memerlukan dukungan kinerja lembaga penelitian dan kualitas sumberdaya manusia penelitian. Terkait dengan hal ini, STIS Al-Hilal Sigli memiliki program yang ditujukan untuk meningkatkan kinerja lembaga penelitian dan meningkatkan kualitas sumber daya penelitian agar dapat berperan aktif dalam upaya memperbaiki kehidupan masyarakat. Program tersebut dijabarkan ke dalam lima kegiatan berikut:

- 1) Penyelenggaraan pelatihan dosen dalam bidang penelitian;
- 2) Penyusunan panduan sistem pengusulan berbagai skim penelitian dan pelaporan hasil penelitian;
- 3) Pelaksanaan rekrutmen, seleksi, penetapan dan seminar proposal penelitian;
- 4) Pelaksanaan monitoring dan seminar hasil penelitian; dan
- 5) Penilaian dan sertifikasi hasil penelitian dosen.

a. Program Pengembangan dan Pendayagunaan Produk Penelitian untuk Pengabdian Kepada Masyarakat

Terkait dengan hal ini, STIS Al-Hilal Sigli memiliki program yang ditujukan untuk mendayagunakan hasil penelitian untuk kepentingan kegiatan pengabdian pada masyarakat melalui kegiatan-kegiatan berikut:

- 1) Pelaksanaan konferensi nasional hasil penelitian unggulan di STIS Al-Hilal Sigli;
- 2) Penyusunan prosiding artikel terpilih yang didesiminasikan dalam konferensi nasional;
- 3) Kompetisi penelitian skala nasional dari berbagai perguruan tinggi dan swasta;
- 4) Pelaksanaan joint research dengan berbagai perguruan tinggi dan 17

lembaga penelitian lain.

3. Bidang Pengabdian Masyarakat

a. Program Pengembangan Pengabdian Kepada Masyarakat

Program pengabdian pada masyarakat dengan keberagaman fenomena yang dinamis. Dalam situasi yang dinamis seperti ini, untuk menjamin agar upaya untuk meningkatkan dapat efektif dan efisien serta terekam secara sistematis, pendekatan yang berpeluang tinggi untuk berhasil adalah pendekatan penelitian aksi, di mana semua pihak yang terlibat memiliki kesempatan berpartisipasi secara aktif dalam suasana kesetaraan berdemokrasi. Program pengembangan pengabdian pada masyarakat dijabarkan ke dalam beberapa kegiatan berikut:

- 1) Penyelenggaraan PKL terintegrasi/ KPM STIS Al-Hilal Sigli;
- 2) Penyelenggaraan Program Pemberdayaan Masyarakat di wilayah tertentu;
- 3) Penyusunan artikel jurnal hasil PPM STIS Al-Hilal Sigli;
- 4) Penerbitan jurnal ilmiah untuk publikasi hasil PPM;
- 5) Pengembangan kerjasama dengan stakeholder dan Instansi pemerintah pusat/ daerah/ swasta;
- 6) Penyelenggaraan pemberdayaan masyarakat berbasis pendidikan pengembangan berkelanjutan;
- 7) Penyusunan Pedoman Praktik Lapangan sebagai kerjasama dengan stakeholder;
- 8) Penyelenggaraan Program Kreativitas Mahasiswa (PKM) kerjasama dengan Diktis dan Kopertais;
- 9) Pembinaan mahasiswa bidang penalaran untuk kontes Pekan Ilmiah Mahasiswa Nasional;
- 10) Pembinaan mahasiswa bidang seni dan Musabaqoh Tilawatil Qur'an (MTQ);

11) Pembinaan mahasiswa untuk debat bahasa Asing tingkat lokal maupun nasional;

12) Optimalisasi hasil karya pengabdian kepada masyarakat (PKM) dosen dan proyek akhir mahasiswa untuk masyarakat.

b. Program Peningkatan Kinerja Lembaga dan Sumber Daya Pengabdian Kepada Masyarakat dalam Rangka Layanan Kepada Masyarakat

Layanan kepada masyarakat dengan kebutuhan yang berubah-ubah sesuai dengan tuntutan dinamika kehidupan nyata memerlukan kapasitas lembaga dan sumber daya yang memadai, baik sumber daya manusia maupun non-manusia. Kapasitas kelembagaan perlu ditingkatkan agar lembaga lebih terpercaya dan akuntabel, yang semua ini dapat diraih jika sumber daya manusianya juga memiliki kapasitas memadai. Maka upaya peningkatan kinerja menekankan pembangunan kapasitas personil yang terlibat dalam program pengabdian pada masyarakat, diiringi pengembangan berbagai perangkat pengelolaan yang diperlukan. Program peningkatan kinerja dan sumber daya pengabdian pada masyarakat dijabarkan melalui delapan kegiatan berikut:

- 1) Penyelenggaraan pelatihan dosen dalam bidang pengabdian kepada masyarakat (PKM);
- 2) Penyusunan Panduan pengusulan berbagai skim PKM dan pelaporan hasil PKM;
- 3) Pelaksanaan rekrutmen, seleksi, penetapan dan seminar proposal PKM;
- 4) Monitoring kemajuan pelaksanaan dan seminar hasil PKM;
- 5) Penilaian dan sertifikasi hasil PKM dosen STIS Al-Hilal Sigli.

4. Bidang Kemahasiswaan

Bidang kemahasiswa berperan sangat penting dalam upaya

pencapaian visi dan misi, karena kontribusi keberhasilan membina mahasiswa menjadi lulusan yang unggul akan sangat menentukan keberhasilan mencapai visi 2035. Bidang ini memiliki dua program, yaitu (a) pengembangan kemahasiswa berorientasi kemandirian. (b) pengembangan mahasiswa dalam penelitian.

a. Pengembangan Kemahasiswaan Berorientasi Ketakwaan, Keunggulan dan Kemandirian

Untuk mendukung pengembangan mahasiswa menjadi manusia yang bertakwa, unggul dan mandiri, STIS Al-Hilal Sigli berkomitmen melaksanakan kegiatan-kegiatan berikut:

- 1) Peningkatan pelayanan program yang berkaitan dengan pendaftaran mahasiswa untuk kegiatan olahraga, seni budaya, sosial, keagamaan, dan minat khusus;
- 2) Peningkatan kualitas dan kuantitas kesejahteraan mahasiswa (jumlah mahasiswa penerima beasiswa kurang mampu, prestasi/bidik misi, dan lainnya);
- 3) Peningkatan kegiatan organisasi kemahasiswaan untuk membangun kemampuan manajerial dan kepemimpinan;
- 4) Peningkatan dan pengembangan kualitas kepemimpinan mahasiswa melalui partisipasi dan pelibatan dalam berbagai aktivitas institusional;
- 5) Pembinaan karakter dan soft-skill mahasiswa yang meliputi kreativitas, kepemimpinan, dan kewirausahaan;
- 6) Peningkatan kegiatan penanggulangan kemiskinan, pelestarian lingkungan dan peningkatan kesejahteraan masyarakat;
- 7) Peningkatan infrastruktur dan fasilitas kegiatan (layanan pendukung) bidang agama, olahraga, seni budaya, sosial, dan minat khusus.

b. Pengembangan Mahasiswa dalam Penelitian

Untuk mendukung pengembangan mahasiswa menjadi insan yang religius, unggul dan mandiri, STIS Al-Hilal Sigli melaksanakan kegiatan-kegiatan berikut:

- 1) Peningkatan kegiatan bidang penelitian dan penalaran mahasiswa;
- 2) Peningkatan kemampuan mahasiswa meraih penelitian kompetitif;
- 3) Penyelenggaraan Program Kreativitas Mahasiswa (PKM) kerjasama dengan kopertais dan diktis;
- 4) Pembinaan mahasiswa untuk debat bahasa Asing
- 5) Pembinaan mahasiswa untuk kegiatan kejuaran nasional dan internasional.

5. Bidang Tata Kelola

Tata kelola yang baik juga menjadi salah satu kepedulian utama bagi STIS Al-Hilal Sigli. Dalam upaya untuk meningkatkan bidang tata kelola ini, STIS Al- Hilal Sigli memiliki lima program berikut: (a) pengembangan tatakelola berbasis agama dan budaya; (b) pengembangan manajemen kelembagaan berbasis pengetahuan; (c) penguatan kapasitas sumberdaya sekolah tinggi; (d) pengembangan unit usaha sebagai salah satu sumber pembiayaan sekolah tinggi; dan (e) membangun keserasian yang kokoh antar komponen visi dan kegiatan Tridharma terpadu, asesmen kemajuan, sumber dana dan sumber daya, serta sistem penghargaan dan sanksi dalam mewujudkan visi sekolah tinggi. Penjabaran masing- masing program ke dalam kegiatan disajikan di bawah.

a. Pengembangan Tata Kelola Berbasis Agama dan Budaya

Keagamaan dan budaya merupakan salah satu keistimewaan

Provinsi Aceh selain dibidang pendidikan dan keistimewaan sebagai telah di atur dalam UUPA. Sehingga setiap gerak langkah pengembangan hendaknya mempertimbangkan nilai-nilai agama dan budaya sebagai landasannya. Dalam hal ini, STIS Al-Hilal Sigli juga berkomitmen untuk mengembangkan tatakelola berbasis agama dan budaya melalui sembilan kegiatan berikut:

- 1) Pengembangan tupoksi pimpinan pada setiap unit organisasi sesuai tuntutan tata kelola berbasis agama dan budaya;
- 2) Pengembangan pedoman pemilihan pimpinan berbasis agama dan budaya;
- 3) Penyusunan prosedur operasional baku pelayanan akademik dan nonakademik, untuk melakukan tata kelola dengan baik berbasis agama dan budaya;
- 4) Pengembangan penilaian berbasis kinerja;
- 5) Peningkatan ketertiban pengelolaan barang milik PT;
- 6) Peningkatan sistem pengelolaan keuangan melalui sistem keuangan yang profesional dan akuntabel;
- 7) Penyusunan kode etik berbasis agama dan budaya bagi sivitas akademika; dan
- 8) Penyusunan prosedur penyelesaian pelanggaran kode etik.

b. Pengembangan Manajemen Kelembagaan Berbasis Pengetahuan

Di era berbasis pengetahuan, peran ilmu pengetahuan dalam segala bidang semakin penting dan menentukan. Maka manajemen kelembagaan pun akan berhasil jika didasarkan pada pengetahuan yang relevan. Terkait dengan hal ini, STIS Al-Hilal Sigli bertekad untuk mengembangkan manajemen kelembagaan berbasis pengetahuan melalui sepuluh kegiatan

berikut:

- 1) Penataan kelembagaan sesuai statuta yang berlaku;
- 2) Penyusunan struktur organisasi sesuai statuta yang berlaku;
- 3) Penyusunan peraturan tata kelola sekolah tinggi sesuai statuta yang berlaku;
- 4) Penyusunan laporan kinerja dari unit kerja;
- 5) Penyusunan laporan audit internal berbasis kinerja dari unit kerja;
- 6) Penyusunan dokumen kebijakan Renstra STIS Al-Hilal Sigli;
- 7) Penyusunan dokumen kebijakan Rencana Operasional (Renop) tahunan;
- 8) Penyusunan rencana alokasi dan anggaran (RAA);
- 9) Penyusunan pedoman pengelolaan keuangan;
- 10) Peningkatan ketertiban pengelolaan keuangan perguruan tinggi.

c. Penguatan Kapasitas Sumberdaya Perguruan Tinggi

Dari semua komponen pengembangan STIS Al-Hilal Sigli menuju visi misinya, unsur sumber daya manusia menjadi penopang utama karena manusia memiliki cipta, rasa dan karsa yang jika digerakkan secara terpadu dalam lingkungan yang dinamis akan menjadi kekuatan yang luar biasa. Oleh sebab itu, perlu dikuatkan kapasitasnya dari unsur pimpinan sampai ke pelaksana. Untuk tujuan ini, STIS Al-Hilal Sigli melakukan kegiatan berikut:

- 1) Peningkatan pembinaan disiplin dan kinerja pegawai.
- 2) Peningkatan kesejahteraan pegawai.
- 3) Peningkatan layanan dan mutasi pegawai.
- 4) Pengembangan budaya IT dalam kegiatan pembelajaran.
- 5) Pengembangan budaya IT dalam pelayanan akademik dan non akademik.
- 6) Pengembangan budaya komunikasi secara elektronik.

- 7) Pengembangan sistem informasi manajemen berbasis IT sehingga cepat, efisien dan efektif.
- 8) Peningkatan kualifikasi akademik Dosen (S2 ke S3).
- 9) Pengiriman dosen studi lanjut S3 dalam/luar negeri.
- 10) Pemberian bantuan studi lanjut S3.
- 11) Pemberian bantuan penyelesaian tugas akhir.
- 12) Pengikutsertaan sertifikasi dosen.
- 13) Pengusulan Guru Besar.
- 14) Pengusulan tunjangan dosen.
- 15) Pengusulan kenaikan pangkat/jabatan dosen.
- 16) Pelatihan peningkatan kompetensi dosen.
- 17) Peningkatan kemampuan entrepreneur bagi dosen dan pimpinan.
- 18) Penyediaan ruang perkantoran yang memadai.
- 19) Penyediaan ruang kuliah yang memadai.
- 20) Penyediaan ruang seminar, diskusi dan rapat yang memadai.
- 21) Penyediaan ruang kerja dosen.
- 22) Penyediaan ruang laboratorium yang memadai.
- 23) Penyediaan ruang perpustakaan yang memadai.
- 24) Penyediaan ruang UKM yang memadai.
- 25) Penyediaan area parkir yang memadai.
- 26) Penyediaan sarana internet yang cepat.
- 27) Penyediaan sarana lahan kampus yang hijau dan memadai.
- 28) Penyediaan gedung dan layanan akademik yang memadai.
- 29) Penyediaan kendaraan operasional sekolah tinggi yang memadai.

d. Pengembangan Unit Usaha Sebagai Salah Satu Sumber Pembiayaan Sekolah Tinggi

Sesuai dengan makin meningkatnya kebutuhan operasional perguruan tinggi, STIS Al-Hilal Sigli diharapkan ikut membangun 24

kekuatan finansialnya agar tidak sepenuhnya tergantung pada dana yang bersumber dari mahasiswa. Maka diperlukan kegiatan-kegiatan yang menghasilkan materi untuk membiayai upayaupaya mencapai keunggulan di semua bidang. Untuk hal ini, STIS Al-Hilal Sigli menjalankan tiga kegiatan berikut:

- 1) Penataan dan memajukan unit usaha yang dikelola oleh perguruan tinggi, seperti koperasi, dan ruko kampus.
- 2) Mengupayakan untuk memperoleh dana-dana bantuan hibah baik dari instansi pemerintah maupun non pemerintah yang bersifat tidak mengikat.
- 3) Membangun kerjasama dengan Pemda, Pemerintah Pusat, dan masyarakat.

6. Bidang Pengembangan dan Kerjasama

Pengembangan dan kerjasama merupakan kebutuhan dalam rangka mengembangkan STIS Al-Hilal Sigli mengingat adanya keterbatasan sumber daya sementara kebutuhan pengembangan ke arah kualitas semakin tinggi. Oleh sebab itu, perlu dilakukan berbagai kegiatan kerjasama dengan tujuan untuk mencapai pengembangan yang lebih cepat. Untuk hal ini, STIS Al-Hilal Sigli menjalankan kegiatan-kegiatan berikut:

- a. Peningkatan kerjasama dengan PT lain.
- b. Penyelenggaraan joint-research, joint-journal, dan joint-book.
- c. Penyelenggaraan pertukaran dosen dan mahasiswa.
- d. Penyelenggaraan seminar dan workshop baik lokal maupun nasional.
- e. Penyelenggaraan dosen tamu

3.5. Indikator Kinerja Program

Setiap periode (secara tahunan) seluruh program yang dilaksanakan oleh program studi Hukum Pidana Islam harus diukur kinerjanya. Untuk mengukur kinerja atau ketercapaian pada setiap program diperlukan indikator kinerja program. Hal ini dilakukan sebagai evaluasi untuk melihat hambatan dan kendala yang dilakukan. Untuk tujuan ini, Hukum Pidana Islam telah menentukan indikator kinerja program untuk periode 2020-2024 sesuai dengan indikator kinerja program STI Syari'ah Al-Hilal Sigli, yaitu: (1) Visi, Misi, Tujuan dan Strategi; (2) Tata Pamong, Tata Kelola, dan Kerjasama; (3) Mahasiswa; (4) Sumber Daya Manusia; (5) Keuangan, Sarana dan Prasarana; (6) Pendidikan; (7) Penelitian; (8) Pengabdian Kepada Masyarakat; (9) Luaran Dan Capaian Tridharma dijelaskan berikut ini:

Tabel 1.
Indikator Kinerja Tujuan

No	Indikator Kinerja		Target				
			2020	2021	2022	2023	2024
1.	Visi, Misi, Tujuan dan Sasaran Strategi	Indikator Kinerja Utama					
		a.	Unggul	✓	✓	✓	✓
		b.	Komprehensif	✓	✓	✓	✓
		c.	Ahli	✓	✓	✓	✓
		d.	Praktisi	✓	✓	✓	✓
		Indikator Kinerja Tambahan					
		a.	Asas specific	✓	✓	✓	✓
		b.	Asas measurable	✓	✓	✓	✓
		c.	Asas attainable	✓	✓	✓	✓
		d.	Asas relevant	✓	✓	✓	✓
		e.	Asas time-bound	✓	✓	✓	✓
2.	Tata Pamong, Tata Kelola, dan Kerjasama	Indikator Kinerja Utama					
		a.	Dokumen formal tata pamong dan tata kelola	dokumen	dokumen	dokumen	dokumen
		b.	Dokumen formal struktur organisasi dan tata kerja	dokumen	dokumen	dokumen	dokumen
		c.	Bukti yang sah terkait praktik baik perwujudan mencakup 5 pilar <i>good governance</i> a. Kredibel b. Transparansi c. Akuntabel d. Bertanggungjawab e. Keadilan	dokumen	dokumen	dokumen	dokumen
		d.	Dokumen formal dan bukti keberfungsian sistem pengelolaan fungsional dan operasional di tingkat UPPS meliputi: a. Perencanaan (<i>planning</i>) b. Pengorganisasian (<i>organizing</i>) c. Penempatan Personil (<i>staffing</i>) d. Pengarahan	dokumen	dokumen	dokumen	dokumen

No	Indikator Kinerja		Target					
			2020	2021	2022	2023	2024	
		(<i>leading</i>) e. Pengawasan (<i>controlling</i>)						
	Indikator Kinerja Tambahan							
	a.	Pedoman kerjasama	dokumen	dokumen	dokumen	dokumen	dokumen	
	b.	Prosedur kerjasama dengan prinsip kesetaraan, saling menghormati dan saling menguntungkan dalam pelaksanaan tridarma perguruan tinggi	dokumen	dokumen	dokumen	dokumen	dokumen	
	c.	Penguatan kerjasama dengan berbagai pihak melalui perjanjian kerjasama berupa kesepakatan atau <i>memorandum of understanding</i> (MOU), Memorandum Of Agreement (MOA) atau kesepakatan lain yang disetujui bersama.	dokumen	dokumen	dokumen	dokumen	dokumen	
3.	Mahasiswa	Indikator Kinerja Utama						
		a.	Jumlah mahasiswa baru	900	1100	1200	1300	1350
		b.	Jumlah mahasiswa aktif	890	950	1010	1250	1275
		c.	Jumlah daya tampung	210	210	215	220	240
		d.	Jumlah Pendaftar	950	1100	1250	1250	1300
		e.	Bimbingan dan konseling	✓	✓	✓	✓	✓
		f.	Pembinaan Minat dan bakat (ekstra kurikuler)	✓	✓	✓	✓	✓
		g.	Pembinaan <i>soft skills</i>	✓	✓	✓	✓	✓
		Indikator Kinerja Tambahan						
		a.	Pelatihan Bahasa Asing Bentuk Kegiatan, Belajar bahasa Arab dan bahasa Inggris bagi mahasiswa baru	✓	✓	✓	✓	✓

No	Indikator Kinerja		Target					
			2020	2021	2022	2023	2024	
	b.	Adanya prosedur penerimaan mahasiswa baru	✓	✓	✓	✓	✓	
	c.	Adanya laporan bimbingan akademik	✓	✓	✓	✓	✓	
	d.	Adanya unit kegiatan mahasiswa untuk mengembangkan penalaran dan minat bakat	✓	✓	✓	✓	✓	
	e.	Adanya laporan evaluasi dosen dan laporan kepuasan layanan kepada mahasiswa	✓	✓	✓	✓	✓	
4.	Sumber Daya Manusia	a.	Jumlah dosen berkualifikasi S2	25	28	35	40	50
		b.	Jumlah dosen berkualifikasi S3	10	15	22	25	35
		d.	Jumlah dosen bersertifikasi pendidik	15	28	28	30	32
		d.	Jumlah dosen berjabatan fungsional Asisten Ahli	25	28	35	40	50
		e.	Jumlah dosen berjabatan fungsional Lektor	10	15	22	25	35
		f.	Jumlah dosen berjabatan fungsional Lektor Kepala	9	10	15	18	25
		g.	jumlah dosen berjabatan fungsional Guru Besar	2	2	3	5	5
		Indikator Kinerja Tambahan						
		a.	Jumlah mahasiswa bimbingan	✓	✓	✓	✓	✓
		b.	Menjadi keynote speaker/invited speaker pada pertemuan ilmiah baik tangka wilayah, nasional maupun internasional.	13	15	18	25	28
	c.	Menjadi reviewer	9	12	16	21	23	

No	Indikator Kinerja		Target				
			2020	2021	2022	2023	2024
		jurnal					
		d. Dosen meneladani 7 pilar pengembangan, yaitu:					
		- o Tazkiyatun Nafsi (Jiwa yang bersih); - o At-Tarahum (Kasih sayang); - o At-Ta'abbud (Nilai ibadah); - o At-Takhallus (Nilai keikhlasan); - o Ruhul Mustaqbal (Visioner); - o Dinamikiyyah Bittakhyir (dinamis); dan - o Qimah At-Tarikh (Belajar dari sejarah)	✓	✓	✓	✓	✓
5.	Keuangan, Sarana dan Prasarana	Indikator Kinerja Utama					
		a. Penggunaan dana untuk biaya operasional Pendidikan	18juta	19juta	20juta	20juta	20juta
		b. Penggunaan dana untuk Biaya Operasional Kemahasiswaan	18juta	19juta	20juta	20juta	20juta
		c. Penggunaan dana untuk Biaya penelitian	15juta	18juta	18juta	20juta	20juta
		d. Penggunaan dana untuk Biaya PkM	10juta	12juta	15juta	18juta	18juta
		e. Penggunaan dana untuk biaya Investasi Sarana	15juta	15juta	20juta	22juta	25juta
		f. Kecukupan dan Aksesibilitas Sarana Pendidikan	✓	✓	✓	✓	✓
		g. Kecukupan dan Aksesibilitas Sarana Teknologi Informasi dan Komunikasi	✓	✓	✓	✓	✓
		Indikator Kinerja Tambahan					
		a. Perencanaan dan	dokumen	dokumen	dokumen	dokumen	dokumen

No	Indikator Kinerja		Target					
			2020	2021	2022	2023	2024	
		pengelolaan anggaran jangka pendek dan jangka panjang;						
	b.	Tarif setiap jenis layanan pendidikan;	dokumen	dokumen	dokumen	dokumen	dokumen	
	d.	Penerimaan, pembelanjaan, dan pengelolaan uang;	dokumen	dokumen	dokumen	dokumen	dokumen	
	d.	Investasi jangka pendek dan jangka panjang;	✓	✓	✓	✓	✓	
	e.	Perjanjian dengan pihak ketiga dalam lingkup Tridharma Perguruan Tinggi;	dokumen	dokumen	dokumen	dokumen	dokumen	
	f.	Sistem pencatatan dan pelaporan keuangan	dokumen	dokumen	dokumen	dokumen	dokumen	
	g.	Audit internal	dokumen	dokumen	dokumen	dokumen	dokumen	
	h.	Pemilikan sarana dan prasarana;	✓	✓	✓	✓	✓	
	i.	Penggunaan sarana dan prasarana;	✓	✓	✓	✓	✓	
	j.	Pemanfaatan sarana dan prasarana;	✓	✓	✓	✓	✓	
	k.	Pemeliharaan sarana dan prasarana	✓	✓	✓	✓	✓	
	l.	Sistem pengendalian sarana dan prasarana	✓	✓	✓	✓	✓	
	6.	Pendidikan	Indikator Kinerja Utama					
a.			Ketersediaan kebijakan pengembangan kurikulum	dokumen	dokumen	dokumen	dokumen	dokumen
b.			Adanya dokumen kurikulum	dokumen	dokumen	dokumen	dokumen	dokumen
Indikator Kinerja Tambahan								
c.			Program magang mahasiswa pada instansi pemerintahan	✓	✓	✓	✓	✓
7.	Penelitian	Indikator Kinerja Utama						
		a.	Keterlibatan Mahasiswa dalam Penelitian					
			Anggota Penelitian	8	10	12	14	18
			Enumerator	10	12	14	16	20
		b.	Jumlah dosen yang melakukan penelitian	10	15	18	20	25

No	Indikator Kinerja		Target				
			2020	2021	2022	2023	2024
		kompetisi					
	d.	Jumlah dosen yang melakukan penelitian kompetisi tingkat nasional.	8	9	11	12	15
	e.	Jumlah dosen yang melakukan publikasi ilmiah tingkat nasional terakreditasi.	9	13	14	17	20
	f.	Jumlah sitasi dosen	20	26	32	35	40
	g.	Jumlah Dosen yang Menulis Buku	10	15	18	23	27
	Indikator Kinerja Tambahan						
	a.	Keterlibatan mahasiswa semester akhir dalam menghasilkan luaran penelitian	5	5	5	5	5
	b.	Penelitian yang dilaksanakan harus mampu menjawab visi misi	✓	✓	✓	✓	✓
	c.	Hasil penelitian terintegrasi pada capaian lulusan pembelajaran yang sesuai dengan bidang masing-masing	✓	✓	✓	✓	✓
	d.	Tersedianya 4 (empat) dokumen dalam melaksanakan penelitian ➤ Rencana Strategis (Renstra) Sekolah Tinggi, ➤ Roadmap Penelitian Sekolah Tinggi,	dokumen	dokumen	dokumen	dokumen	dokumen
	e.	Sosialisasi melalui seminar penelitian, workshop penelitian, dan konsorsium keilmuan dosen	✓	✓	✓	✓	✓
	f.	Adanya acuan dan ketentuan baku	dokumen	dokumen	dokumen	dokumen	dokumen

No	Indikator Kinerja		Target					
			2020	2021	2022	2023	2024	
			bagaimana mengukur kedalaman dan keluasan materi penelitian					
		g.	Tersedianya dokumen formal kebijakan dan pedoman yang komprehensif dan rinci untuk mengintegrasikan kegiatan penelitian dan ke dalam pembelajaran.	dokumen	dokumen	dokumen	dokumen	dokumen
8.	Pengabdian Kepada Masyarakat	Indikator Kinerja Utama						
		a.	Jumlah dosen melakukan PKM.	16	20	26	32	38
		Indikator Kinerja Tambahan						
		a.	Jumlah dosen yang melakukan pengabdian pada tingkat nasional.	7	9	14	16	20
		b.	Jumlah dosen yang melakukan pelaporan hasil pengabdian secara mandiri	8	9	13	14	17
		c.	Jumlah dosen melakukan PKM di tingkat internasional	2	4	7	8	10
		d.	Jumlah mahasiswa yang melakukan program bakti sosial di saat tanggap darurat bencana	50	52	60	70	72
9.	Luaran Dan Capaian Tridharma	Indikator Kinerja Utama						
		a.	Rata-Rata IPK	3,30	3,4	3,5	3,55	3,6
		b.	Capaian prestasi mahasiswa bidang akademik dan non akademik	10	15	19	23	28
		c.	Rata-Rata Masa studi	4	4	4	4	4
		d.	Persentase kelulusan tepat waktu dan keberhasilan masa studi	75%	75%	75%	80%	85%
		e.	Waktu tunggu lulusan untuk mendapatkan pekerjaan pertama kurang dari 6 bulan	5 bulan	5 bulan	5 bulan	3 bulan	3 bulan
		f.	Persentase kesesuaian	50%	65%	75%	75%	80%

No	Indikator Kinerja		Target				
			2020	2021	2022	2023	2024
		bidang kerja lulusan					
		Indikator Kinerja Tambahan					
	a.	Jumlah publikasi ilmiah	6	7	8	9	10

3.6. Strategi Pencapaian

Strategi pencapaian untuk 4 (empat) tahun kedepan (2020-2024) dilakukan berdasarkan dua tahapan:

1. Tahapan pertama (2020-2021) merupakan tahap konsolidasi untuk penguatan tata kelola dan reformasi birokrasi melalui penyederhanaan tata kelola dan prosedur.
2. Tahapan Kedua (2022-2023) merupakan tahap penguatan standar penjaminan mutu, penguatan SDM bidang keahlian, pembenahan fasilitas pendidikan, peningkatan penelitian dan pengabdian kepada masyarakat, Peningkatan daya saing terhadap mahasiswa maupun lulusan, dan peningkatan kerjasama eksternal.
3. Tahapan Ketiga (2024) merupakan tahap Sekolah Tinggi Ilmu Syariah (STIS) Al-Hilal Sigli menjadi pusat pendidikan dengan menciptakan karakter Islami terhadap lulusan, dan tahap peningkatan daya saing lulusan.

BAB IV PENUTUP

Rencana Strategi (Renstra) ini disusun berdasarkan Visi, Misi dan Tujuan Sekolah Tinggi Ilmu Syariah Al-Hilal Sigli, yang dipedomani oleh ketiga program studi yang ada di bawahnya yaitu Hukum Ekonomi Syariah (HES). Dengan adanya renstra ini diharapkan seluruh unit kerja yang ada di STIS Al-Hilal Sigli memiliki pijakan dasar dalam upaya analisis SWOT (*strenght, weaknes, oportunity dan treat*). Dengan tersusunnya renstra ini kelemahan dan tantangan yang dihadapi oleh STIS Al-Hilal Sigli kedepannya dapat dijadikan kekuatan.